DAFTAR PUSTAKA

Alhidayati, S., Vita Gloria, C., & Renanda, D. (2022). Perilaku Remaja Dalam Penyalahgunaaan Obat Batuk Bebas Terbatas Di Desa Bente Kecamatan Mandah Kabupaten Indragiri Hilir Abstrac. *Journal of Hospital Management and Health Sciences*, *3*(1), 20–38.

Annisya, W. P., Maryam, C., Fadillah, S. D., Nurwanti, G., & Giovani, J. (2024). *Pentingnya edukasi mengenai pengelolaan obat sisa untuk mencegah dampak lingkungan dan kesehatan masyarakat*. *8*(September), 2868–2874.

Ayudhia, R., Soebijono, T., & Oktaviani. (2017). Rancang bangun sistem informasi penjualan obat pada apotek ita farma. *Jsika*, *6*(1), 1–8.

Bakri, N. F., & Appa, E. (2025). *Gema Cermat- Tingkatkan Di Lingkungan Kelurahan Koya*.

Benavides, C., Benítez-Andrades, J. A., Marqués-Sánchez, P., & Arias, N. (2021). eHealth intervention to improve health habits in the adolescent population: Mixed methods study. *JMIR MHealth and UHealth*, *9*(2). https://doi.org/10.2196/20217

Candra Junaedi, Ucu Mawardi, & Dimas Danang Indratmoko. (2022). Edukasi Golongan Obat Bebas dan Obat Bebas Terbatas Pada Siswa Kelas 12 Di Pandeglang Banten. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, *4*(3), 153–159. https://doi.org/10.57214/pengabmas.v4i3.502

Citta, Warrantia, D. (2024). the Effectiveness of the Pharmacy'S Role in Providing Drug Information on Telepharmacy. *Jurnal Wiyata: Penelitian Sains Dan Kesehatan*, *11*(1), 90–95. https://doi.org/10.56710/wiyata.v11i1.846

Damayanti, A. R., Alfiana, M., Edelwais, M., Zulfa, F. Q., & Niam, M. L. Q. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Jurusan Kesehatan UMS Terkait Penggunaan Obat Bebas dan Obat Bebas Terbatas Untuk Swamedikasi. *Jurnal Penelitian Farmasi & Herbal*, *5*(2), 134–145. https://doi.org/10.36656/jpfh.v5i2.1182

Dasopang, eva sartika. (2024). *Penerapan model konseptual Telepharmacy Komunitas dalam upaya menerapkan standar pelayanan kefarmasian*.

Dewi, D., & Oktaviyana, C. (2024). *Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap*. *5*, 13450–13455.

Fadilatunnisyah, F., Fakhirah S, R., Fasha, E. A., Putri, A. K., & Putri, D. A. J. D. (2024). Penggunaan Uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk Menganalisis Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Diterima di Universitas Impian. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, *2*(1), 581–587. https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1887

Fattah, A., Farid, A. F., Firdausy, A. Z., Sulaiman, A. M., Simangunsong, D. E., Eka, F., Maulida, F., Varianti, A., Ong, K. K., Kristiany, L., Endah, N., Diningsih, M., Febiani, N., Azzahra, S. N., Komalasari, S., Zulfah, Y., & Aryani, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Layanan Telefarmasi di Era Pandemi COVID-19 dari Perspektif Masyarakat. *Jurnal Farmasi Komunitas*, *9*(2), 152–157.

Febri Irwanda, W., Widayanti, A. W., & Kristina, S. A. (2023). Persepsi Apoteker terhadap Manfaat dan Keterbatasan Telefarmasi di Fasilitas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta. *Majalah Farmaseutik*, *20*(1), 92–100.

Fitriana, D., Handayani, D., Purnomo, F. O., & Rahma, K. (2023). *JPM Bakti Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat Bakti Parahita Upaya Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Dagusibu (Dapatkan , Gunakan , Simpan , Buang) Obat Efforts To Increase Community Knowledge About Dagusibu (Get , Use , Store , Dispose Of*. 14–20.

Hafidz, A. A. (2019). Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *9*(2:), 69–72. https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v9i2:.2118

Hidayati, Wahyuningsih, D. A. P. (2022). Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(2686–2964), 1897–1901. https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/18284

Ilma, D. L., Mustikaningtias, I., Salsabila, I. Y. N., Sholihat, N. K., & Parmasari, D. H. (2023). Analisis Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Apoteker Terkait Penggunaan Telefarmasi: Studi Cross-Sectional. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, *8*(2), 179–192. https://doi.org/10.20961/jpscr.v8i2.65680

Indonesia, K. K. R. (2018). Standards for improving the quality of care for children and young adolescents in health facilities. In *World Health Organisation*. https://apps.who.int/iris/handle/10665/272346

Internet, A. P. J. (2023). Laporan Survei Internet Indonesia. *Survei APJII*.

Irma, O., Widiyanti, W., Aisyah, A., Az, N., Dwi, Z., & Nur, F. (2024). *Edukasi DAGUSIBU (DApatkan , GUnakan , SImpan , dan BUang) Obat sebagai Media Peningkatan Kesadaran Mahasiswa Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya*. *8*(6).

Islami, M. F. (2024). Perbandingan Kualitas Pendidikan Antara Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta : Eksplorasi Pada Aspek Pembelajaran. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, *11*, 183–196.

Juanta, P., Lim, O., Wijaya, D., Indonesia, U. P., & Medan, K. (2025). *Pengaruh Konten Media Sosial Edukasi Kesehatan terhadap Perubahan Perilaku Hidup Sehat pada Generasi Z*. *4*(1), 1–14.

https://doi.org/10.55123/insologi.v4i1.4830

Junita, E., Fitria, R., & Wahyuny, R. (2023). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Tablet Tambah Darah Di Smp Satu Atap Rantau Binuang Sakti Tahun 2023*. *11*(2), 38–46.

Kamela Putri, Z. H. (2021). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 12 Pekanbaru*. *9*(2), 1–23.

Kasmawati, H., Fristiohady, A., Ode, W., & Zubaydah, S. (2024). *Sosialisasi Edukatif Program DAGUSIBU dan Resiko Penyalahgunaan Obat pada Remaja di Kelurahan Ranomeeto*. *2*(September), 195–202.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Telemedicine antar Fasilitas Pelayanan Kesehatan. In *Kementerian Kesehatan RI: Vol. Nomor 6588* (Issue 879). https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/138613/permenkes-no-20-tahun-2019

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *FARM-03 DAGUSIBU – Gunakan Obat Sesuai Aturan*.

Kumala, A., Farmasi, P. S., Waluyo, U. N., Studi, P., Profesi, P., Waluyo, U. N., Ungaran, K., & Timur, U. (2024). Evaluasi Pengaruh Video Edukasi Masa Pakai Obat Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Rw 04 Kelurahan Gedanganak Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *Journal of Research in Pharmacy*, *September*, 139–147.

Mardhiyani, D. (2025). Literature Review : Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Mengonsumsi Obat pada Pasien Diabetes Mellitus Institut Teknologi Sumatera , Indonesia. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, *3*.

Marisa, C., & Fitriyanti, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif pada Remaja melalui Layanan Informasi. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *3*(2), 64–70. https://doi.org/10.26539/teraputik.32127

Mulyana, D., Mirawati, I., Padjadjaran, U., & Barat, J. (2024). *Mengungkap Tren Self-Diagnosis Gen Z : Motif Penggunaan Kalkulator Kesehatan Mental Di Media Sosial Uncovering Gen Z Self-Diagnosis Trends : Motives For Using Abstrak*. *7*(2), 196–205. https://doi.org/10.17977/um022v7i2p196-205

Nahariah, N. (2022). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Qiyam*, *3*(1), 68–72. https://doi.org/10.33648/alqiyam.v3i1.200

Naufal, M., Yuwindry, I., & Rizali, M. (2023). Persepsi Apoteker Tentang Penerapan Telefarmasi Di Apotek. *Journal Pharmaceutical Care and Sciences*, *3*(2), 109–114. https://doi.org/10.33859/jpcs.v3i2.249

Pambudi, R. S., Khusna, K., Ariastuti, R., Rini, H. R., Septiningrum, C. H., Mahmudah, E. A., Novitasari, N. C., & Zuriyah, P. (2023). Edukasi DAGUSIBU Pada Remaja Usia Produktif Di Surakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, *6*(4), 1118–1123. https://doi.org/10.30591/japhb.v6i4.5802

Pasaribu, B., Ahman, A., Muhtadi, H. F., Diba, S. F., Anggara, N., & Kanti, W. (2024). Kesalahan Umum dalam Analisis Data: Data Normal dan Tidak Normal. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(3), 2413–2418. https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3706

Puspitasari, A. A., Farmasi, P. S., Kesehatan, F. I., Muhammadiyah, U., & Indonesia, M. (2023). Analisis Bibliometrik : Implementasi Telefarmasi di Masa COVID-19 Tahun 2020-2021 Bibliometric Analysis : The Implementation of Telepharmacy during COVID-19-Era in 2020-2021 Analisis Bibliometrik : Implementasi Telefarmasi di Masa COVID-19 Tahun 2020-2021. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kefarmasian*, *9816*, 69–76.

Putra Pratama, T. H., Putri Antika Yusniasari, Halisa Naura Imamah, Sherly Putri Andini, Safriella Salsabila Madania, Najwa Shifa Sahara, Hasna Salvinia Ofanti, Fatia Hilyatunnisa, Nida Inva Tassya, Maulana Khusnul Ghina, Naurah Syafiqah Larasati, Sucya Rahmawati, Citra Aulia Silvia, & Elida Zairina. (2023). Profil Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat terkait DAGUSIBU Obat yang Digunakan di Rumah Tangga di Surabaya. *Jurnal Farmasi Komunitas*, *10*(2), 183–188. https://doi.org/10.20473/jfk.v10i2.42464

Putri, W.U, Wicaksono, I. A. (2021). Pelayanan Telefarmasi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Farmaka*, *19*(3), 93–102.

Putri, A. N. R., & Rissa, M. M. (2023). Tingkat pengetahuan siswa terhadap penggunaan antasida di SMAN 2 Banguntapan Bantul, Yogyakarta. *Pharmasipha : Pharmaceutical Journal of Islamic Pharmacy*, *7*(1), 91–98. https://doi.org/10.21111/pharmasipha.v7i1.9051

Putri, R., Damayanti, H., Fathonah, N., & Fajar Nugraha, W. (2022). Edukasi Penyalahgunaan Obat di Kalangan Remaja SMA Negeri 1 Cikande. *Jurnal Perkolasi*, *3*(1), 10–13. https://ejournals.stfm.ac.id/index.php/perkolasi/article/view/586

Rahayu, F. R., Ramadhan, I. S., & Hendriani, R. (2023). Review Artikel : Pelaksanaan Telefarmasi Pada Pelayanan Kefarmasian Di Farmasi Komunitas. *Journal of Pharmaceutical and Sciences*, *6*(1), 273–280. https://doi.org/10.36490/journal-jps.com.v6i1.60

Raini, F., Setiti, S., & Ratumbuysang, M. F. N. G. (2020). Studi Komparasi Hasil Belajar Berbasis Zonasi. *Journal of Economics Education and Entrepreneurship*, *1*(1), 17–24. https://doi.org/10.20527/jee.v1i1.2235

Ratri, D. M. N., & Puspitasari, A. D. (2019). Pengetahuan Siswa Lulusan SMA Terhadap Tugas Apoteker di Berbagai Bidang Kerja Kefarmasian. *Jurnal*

Farmasi Dan Ilmu Kefarmasian Indonesia, *4*(2), 84. https://doi.org/10.20473/jfiki.v4i22017.84-90

Restinia, M., Mustafidah, M., Adhamira, R., & Kinanti, A. P. (2024). *Hubungan Sosiodemografi Pasien dengan Pengetahuan Pasien tentang Pelayanan Informasi Obat menggunakan Telefarmasi (E-Pharmacy)*. *6*(1), 1–6. https://doi.org/10.15408/pbsj.v6i1.31900

Ris Ayu Nuari1, D. (2024). Pengaruh Video Swamedikasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dagusibu Obat Pada Masyarakat Di Desa Pabean Udik Indramayu Ris. *Ilmiah Indonesia*, *9*(11).

Risma Oktaria, & Evi Martha. (2023). Analisis Penggunaan Media Belajar Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Aplikasi Android dan Website: Sistematic Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, *6*(12), 2397–2404. https://doi.org/10.56338/mppki.v6i12.4140

Santrock, J. W. (2019). *Adolescence / John W. Santrock, University of Texas at Dallas*.

Saputri, M. W., Purwanti, N. U., & Nurmainah, N. (2023). Uji_Validitas_Dan_Reliabilitas_Brief_Illness_Perception Questionnaire_(B-Ipq)_Versi_Indonesia_Pada_Pasien_Tuberkulosis Paru_Di_Puskesmas_Nanga_Pinoh_Kabupaten_Melawi. *Jurnal Kesehatan Khatulistiwa*, *9*(2), 1. https://doi.org/10.26418/jurkeswa.v9i2.60122

Saputri, R., Hakim, A. R., & Mustaqimah. (2023). *Edukasi Dagusibu Obat Pada Kelompok Palang*. *1*, 16–20.

Sasanti, A. D., Maharani, L., Sholihat, N. K., Purwonugroho, T. A., Mustikaningtias, I., & Ilma, D. L. (2022). Analisis Kualitatif Mengenai Peran dan Perilaku Apoteker di Apotek Terkait Penggunaan Telefarmasi Selama Pandemi COVID-19. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, *7*(2), 149. https://doi.org/10.20961/jpscr.v7i2.55878

Setiasih, S., Sundari, A., & Rozikhan. (2024). Pengaruh Edukasi Melalui Media Audio-Visual Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Remaja Dalam Pencegahan Anemia Penyebab Stunting. *Journal of Language and Health*, *5*(2), 781–786. http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JLH

Shaleha, R. resmawati. (2025). Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Bahaya Resistensi Antibiotik Terhadap Generasi Penerus Bangsa Di Sman 1 Sindangkasih. *Jurnalkreativitas Pengabdian Masyarakat*, 1529–1544.

Squiers, L., Peinado, S., Berkman, N., Boudewyns, V., Squiers, L., Peinado, S., Berkman, N., Boudewyns, V., Squiers, L., Peinado, S., Berkman, N., Boudewyns, V., & Cormack, L. M. (2012). The Health Literacy Skills Framework The Health Literacy Skills Framework. *Journal of Health Communication International Perspectives*, *0730*. https://doi.org/10.1080/10810730.2012.713442

Susanto, A., & Perwita Sari, M. (2023). Peningkatan Pengetahuan Obat Melalui Edukasi Literasi Dasar Obat Pada Remaja Awal. *Communnity Development Journal*, *4*(2), 2430–2434.

Syahputra, R., Pratama, Y., Yusuf, M., & Yanto, A. (2024). *Pgri Pekanbaru Untuk Kemudahan Dalam Pelayanan Kesehatan*. 17–23.

Tandah, M. R., Diana, K., Ambianti, N., & Zainal, S. F. (2023). Edukasi Bahaya Penggunaan Obat Pada SIswa Sekolah Dasar Inpres Inti Tondo. *Jurnal Dedikatif KEshatan Masyarakat*, *4*(1), 32–39.

Tirtananda, K. V., Kedokteran, F., Kristen, U., & Wacana, D. (2024). *Korelasi tingkat pengetahuan terhadap keinginan penggunaan telehealth pada mahasiswa kedokteran fakultas kedokteran universitas kristen duta wacana*.

Wahyunita, S., Nazarudin, M., & Sidiq, N. M. (2023). Edukasi "DAGUSIBU" (Dapatkan, Gunakan, Simpan dan Buang Obat) dalam meningkatkan kepedulian penggunaan obat secara rasional di masyarakat. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, *4*(3), 585–591. https://doi.org/10.33474/jp2m.v4i3.20555

Widyanti, J., Yuwindry, I., & Palimbo, A. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Media Sosial Terhadap Kepatuhan Penggunaan Obat pada Pasien Hipertensi di Desa Pulau Membulau Kecamatan Bataguh. *Health Research Journal of Indonesia (HRJI)*, *1*(2), 46.

Yusransyah, Y., Stiani, S. N., Ismiyati, R., Udin, B., Pratiwi, L. R., Maharani, S., Us, S., & Ernawati, E. (2024). Telepharmacy Education As A Step To Strengthen The National Health System In Pandeglang Regency. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *8*(2), 587–597. https://doi.org/10.31849/dinamisia.v8i2.18816

Zidna Di'inina Fakaubun, Azril Mahulauw, & Dzulfikri Mewar. (2024). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kefarmasian Tentang Penyerahan Obat Keras Tanpa Resep Dokter di Apotek Desa Waimital. *Jurnal Riset Ilmu Kesehatan Umum Dan Farmasi (JRIKUF)*, *2*(2), 01–04. https://doi.org/10.57213/jrikuf.v2i2.135

Zulferi, Izzah, N., Safyanti, & Tisnawati. (2023). the Influence of Nutrition Counseling Using Educational Videos and Group Discussions on the Knowledge and Attitude of Fruit and Vegetable Consumption of Overweight and Obesity Adolescent Students of Class Xii of Smkn 6 Padang in 2022. *MENARA Ilmu*, *02*(02), 130–137.

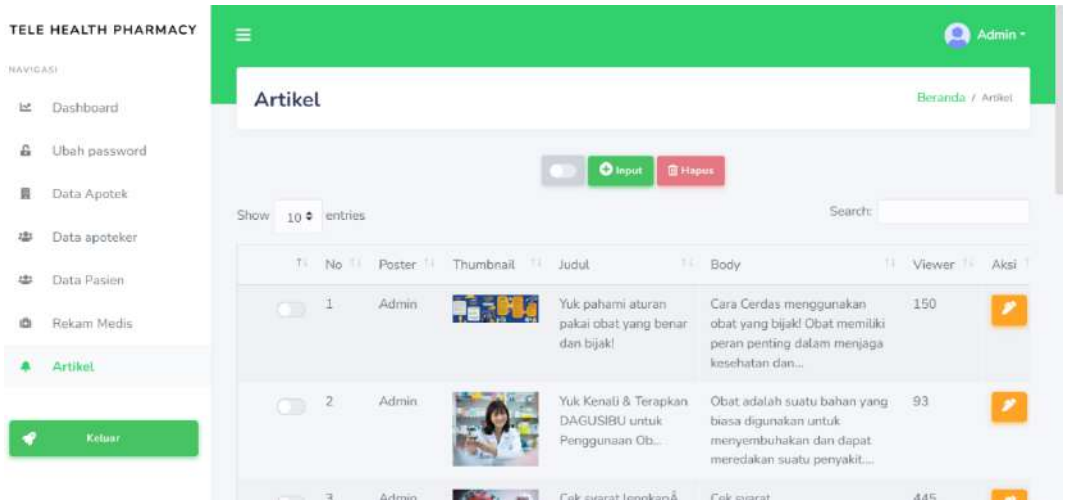
10. Bagaimana anda membuang obat tersebut?

A. Langsung ke tempat sampah

B. Beri hewan peliharaan

C. Menghancurkan dan mengubur / melarutkan

Lampiran 3. Media platform edukasi Telefarmasi



Leaflet 1





Leaflet 2



Leaflet 3



Leaflet 4

"Panduan Praktis Dagusibu: Kelola Obat Anda dengan Tepat"

D
A Dapatkan: Beli obat dari sumber terpercaya.
G
U Gunakan: Gunakan obat sesuai aturan pakai
S
I Simpan: Simpan obat dengan benar
B
U Buang: Buang obat dengan aman.



DAGUSIBU

Dagusibu adalah panduan untuk mengelola obat secara aman dan efektif.

Tujuan:
Untuk Meningkatkan penggunaan obat secara rasional dan mencegah efek samping suatu obat

DAPATKAN OBAT DENGAN BENAR

- Beli obat disumber Terpercaya
- Dapatkan obat di aporek atau fasilitas kesehatan resmi.
- Pastikan obat memiliki izin BPOM dan tidak kadaluarsa.

- jenis Obat Berdasarkan Logo
- Hijau: Obat bebas, aman tanpa resep. Contohnya paracetamol dan ibuprofen.
- Biru: Obat bebas terbatas, ikuti petunjuk dan baca aturan peringatan obat. Contohnya paramex dan mixagrip.
- Merah: Obat keras, hanya dengan resep dokter. Contoh nya antibiotik.

Hindari: Membeli obat di toko tidak berizin untuk menghindari obat palsu.

GUNAKAN OBAT DENGAN BENAR

1. Aturan Dosis
- Gunakan sesuai petunjuk dokter atau label kemasan.
- Gunakan alat takar yang tepat untuk obat cair.

2. Antibiotik
- Antibiotik untuk infeksi bakteri, bukan virus. (misalnya: flu)
- Habiskan antibiotik sesuai resep meskipun gejala hilang.
- Hindari: Menggunakan obat sisa atau rekomendasi teman.

3. Waktu Penggunaan Obat:
- Minum obat sesuai jadwal (misalnya, 3x1 berarti setiap 8 jam).
- Jangan menggandakan dosis jika lupa minum obat.

4. Hindari Menggunakan Obat Berdasarkan Rekomendasi Teman atau Keluarga
- Obat yang cocok untuk orang lain belum tentu cocok untuk Anda karena Kondisi kesehatan setiap orang berbeda
- Penggunaan obat yang salah dapat menyebabkan efek samping serius.

Solusi: Konsultasikan ke dokter atau aporeker sebelum menggunakan obat



SIMPAN OBAT DENGAN BENAR

- Simpan obat di tempat kering, sejuk, dan tidak terkena sinar matahari langsung.
- Obat tertentu (seperti insulin) harus disimpan di lemari es dengan suhu 2–8°C (bukan di freezer).
- Jauhkan dari jangkauan anak-anak dan hewan peliharaan.

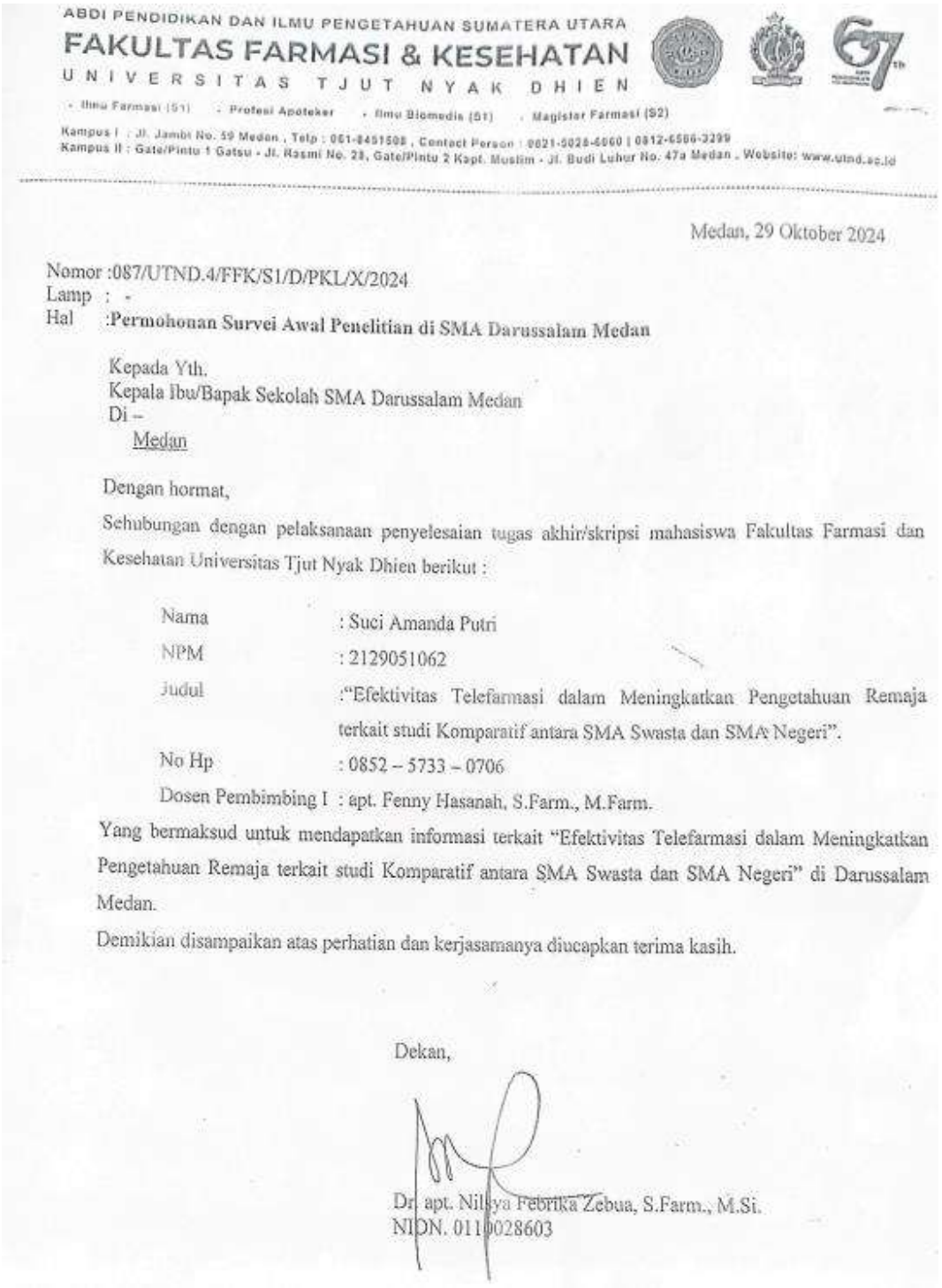
BUANG OBAT DENGAN BENAR

- Obat Kadaluarsa/Rusak
- Tablet/kapsul: Hancurkan, campur dengan bahan seperti ampas kopi.
- Cair: Campur dengan tanah kering.

penting:
- Mencegah pencemaran lingkungan.
- Menghindari penyalahgunaan obat.



Lampiran 4. Surat Izin Survei Penelitian



ABDI PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SUMATERA UTARA

FAKULTAS FARMASI & KESEHATAN

UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEN

- Ilmu Farmasi (S1) - Profesi Apoteker - Ilmu Biomedis (S1) - Magister Farmasi (S2)

Kampus I : Jl. Jambi No. 59 Medan , Telp : 061-8451508 , Contact Person : 0821-5028-6060 | 0812-6586-3299
Kampus II : Gate/Pintu 1 Gatsu - Jl. Rasmi No. 28, Gate/Pintu 2 Kapt. Muslim - Jl. Budi Luhur No. 47a Medan , Website: www.utnd.ac.id

Medan, 29 Oktober 2024

Nomor :087/UTND.4/FFK/S1/D/PKL/X/2024
Lamp : -
Hal :**Permohonan Survei Awal Penelitian di SMA Darussalam Medan**

Kepada Yth.
Kepala Ibu/Bapak Sekolah SMA Darussalam Medan
Di –
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penyelesaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien berikut :

Nama	: Suci Amanda Putri
NPM	: 2129051062
Judul	:"Efektivitas Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja terkait studi Komparatif antara SMA Swasta dan SMA Negeri".
No Hp	: 0852 – 5733 – 0706
Dosen Pembimbing I	: apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M.Farm.

Yang bermaksud untuk mendapatkan informasi terkait "Efektivitas Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja terkait studi Komparatif antara SMA Swasta dan SMA Negeri" di Darussalam Medan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. apt. Nilaya Febrika Zebua, S.Farm., M.Si.
NIDN. 0110028603

YAYASAN PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SUMATERA UTARA
FAKULTAS FARMASI & KESEHATAN
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEN
• Ilmu Farmasi (S1) • Profesi Apoteker • Ilmu Biomedis (S1) Magister Farmasi (S2)
Kampus I : Jl. Jamin No. 59 Medan , Telp : 061-8431548 , Contact Person 0821-6626-6969 | 0812-6326-1258
Kampus II : Gate/Pintu 1 Gatsu - Jl. Rasmi No. 28, Gate/Pintu 2 Kapt. Muslim - Jl. Budi Luhur No. 47a Medan , Website: www.utnd.ac.id

Medan, 21 November 2024

Nomor : 120/UTND.A/FFK/S1/D/PKL/XI/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Survei Awal Penelitian di SMA Negeri 15 Medan**

Kepada Yth.
Kepala Ibu/Bapak Sekolah SMA Negeri 15 Medan
Di –
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penyelesaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien berikut :

Nama	: Suci Amanda Putri
NPM	: 2129051062
Judul	:"Efektivitas Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja terkait studi Komparatif antara SMA Swasta dan SMA Negeri".
No Hp	: 0851 – 5733 – 0706
Dosen Pembimbing I	: apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M.Farm.
Dosen Pembimbing II	: Dr. apt. Eva Sartika Dasopang, M.Si.

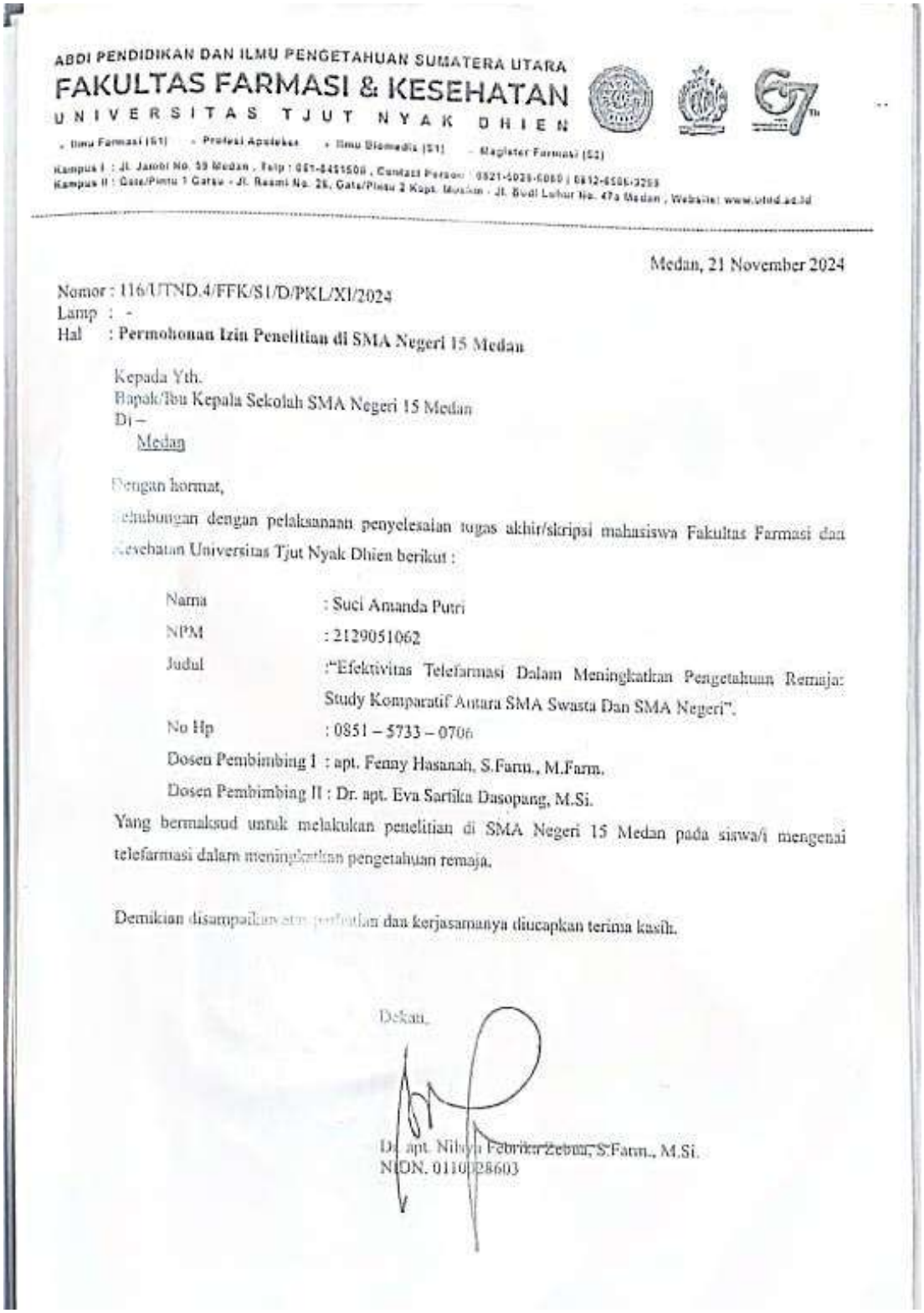
Yang bermaksud untuk mendapatkan informasi terkait "Efektivitas Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja terkait studi Komparatif antara SMA Swasta dan SMA Negeri" di SMA Negeri 15 Medan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. apt. Nelva Eberika Zebua, S.Farm., M.Si.
NIDN. 0130028603

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



ABDI PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SUMATERA UTARA

FAKULTAS FARMASI & KESEHATAN

UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEN

• Ilmu Farmasi (S1) • Profesi Apoteker • Ilmu Biomedik (S1) • Magister Farmasi (S2)

Kampus I : Jl. Jambi No. 59 Medan , Telp : 061-8451508 , Contact Person : 0821-6029-6060 | 0812-6506-3259
Kampus II : Gate/Pintu 1 Garsa - Jl. Rasmi No. 26, Gate/Pintu 2 Kapt. Muslim - Jl. Budi Luhur No. 47a Medan , Website: www.utnd.ac.id

Medan, 21 November 2024

Nomor : 116/UTND.4/FFK/S1/D/PKL/XI/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian di SMA Negeri 15 Medan**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Medan
Di –
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penyelesaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien berikut :

Nama	: Suci Amanda Putri
NPM	: 2129051062
Judul	:"Efektivitas Telefarmasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja: Study Komparatif Antara SMA Swasta Dan SMA Negeri".
No Hp	: 0851 – 5733 – 0706

Dosen Pembimbing I : apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M.Farm.
Dosen Pembimbing II : Dr. apt. Eva Sartika Dasopang, M.Si.

Yang bermaksud untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 15 Medan pada siswa/i mengenai telefarmasi dalam meningkatkan pengetahuan remaja.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. apt. Nibras Fabrikar Zebua, S.Farm., M.Si.
NIDN. 0110128603

ABDI PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SUMATERA UTARA
FAKULTAS FARMASI & KESEHATAN
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEN
• Ilmu Farmasi (S1) • Profesi Apoteker • Ilmu Biomedis (S1) • Magister Farmasi (S2)
Kampus I : Jl. Jambi No. 59 Medan , Telp : 061-8451508 , Contact Person : 0821-5020-6060 | 0812-6566-3299
Kampus II : Gate/Pintu 1 Gatsu - Jl. Rasmi No. 28, Gate/Pintu 2 Kapt. Muslim - Jl. Budi Luhur No. 47a Medan , Website: www.utnd.ac.id

Medan, 29 Oktober 2024

Nomor :088/UTND.4/FFK/S1/D/PKL/X/2024
Lamp : -
Hal :**Permohonan Ijin Penelitian di SMA Darussalam Medan**

Kepada Yth.
Kepala Ibu/Bapak Sekolah SMA Darussalam Medan
Di –
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penyelesaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien berikut :

Nama	: Suci Amanda Putri
NPM	: 2129051062
Judul	:"Efektivitas Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja terkait studi Komparatif antara SMA Swasta dan SMA Negeri".
No Hp	: 0852 – 5733 – 0706
Dosen Pembimbing I	: apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M.Farm.

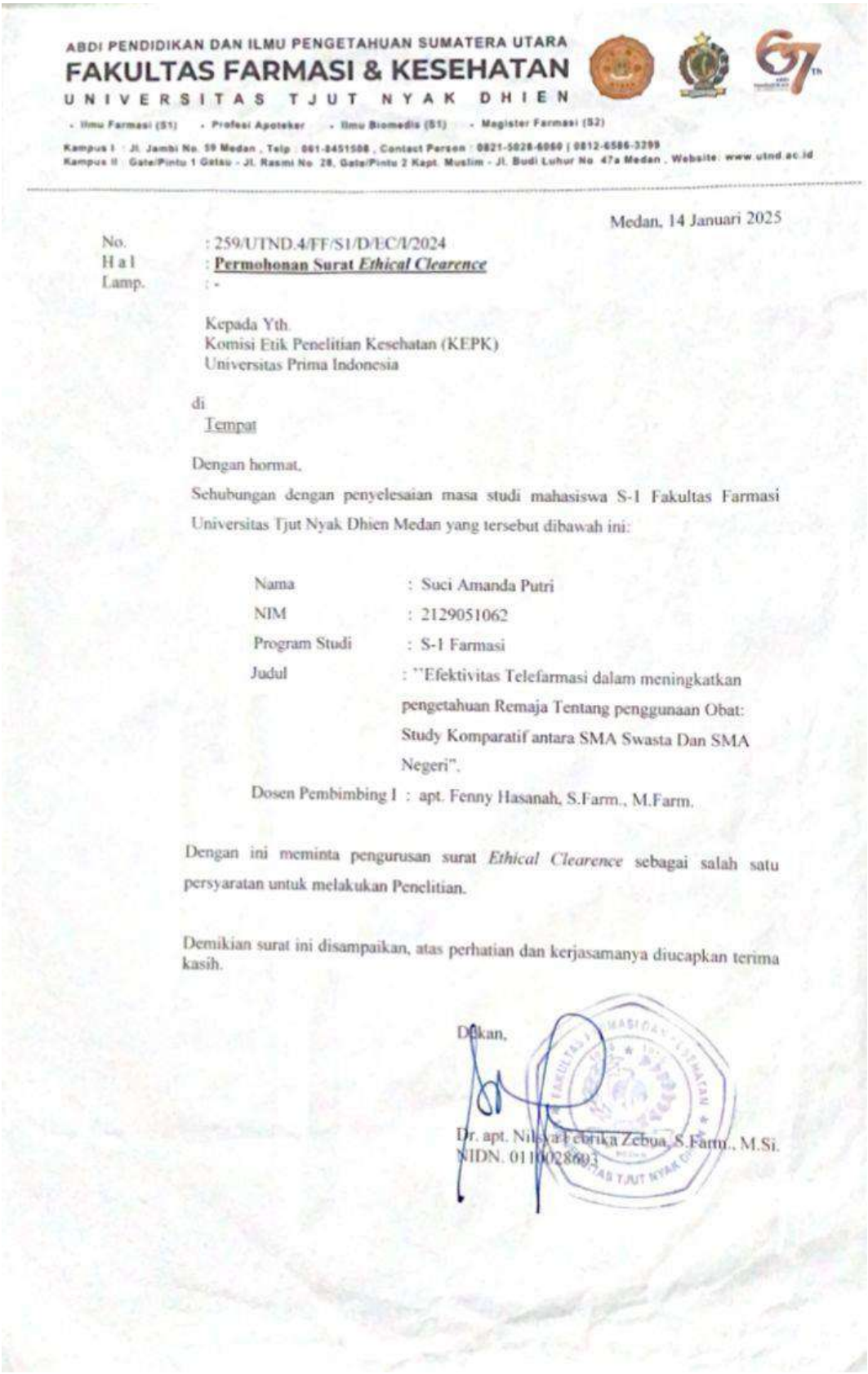
Yang bermaksud untuk mendapatkan informasi terkait "Efektivitas Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja terkait studi Komparatif antara SMA Swasta dan SMA Negeri" di Darussalam Medan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. apt. Nilsya Febrika Zebua, S.Farm., M.Si.
NIDN. 0110028603

Lampiran 6. Surat Permohonan Ethical Clearance



ABDI PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SUMATERA UTARA
FAKULTAS FARMASI & KESEHATAN
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEN
- Ilmu Farmasi (S1) - Profesi Apoteker - Ilmu Biomedis (S1) - Magister Farmasi (S2)
Kampus I : Jl. Jambi No. 59 Medan , Telp : 061-8451508 , Contact Person : 0821-5028-6060 | 0812-6586-3299
Kampus II : Gate/Pintu 1 Getasi - Jl. Rasmi No. 28, Gate/Pintu 2 Kapt. Muslim - Jl. Budi Luhur No. 47a Medan , Website: www.utnd.ac.id

Medan, 14 Januari 2025

No. : 259/UTND.4/FF/S1/D/EC/I/2024
Hal : **Permohonan Surat *Ethical Clearence***
Lamp. : -

Kepada Yth.
Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)
Universitas Prima Indonesia

di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian masa studi mahasiswa S-1 Fakultas Farmasi Universitas Tjut Nyak Dhien Medan yang tersebut dibawah ini:

Nama	: Suci Amanda Putri
NIM	: 2129051062
Program Studi	: S-1 Farmasi
Judul	: ''Efektivitas Telefarmasi dalam meningkatkan pengetahuan Remaja Tentang penggunaan Obat: Study Komparatif antara SMA Swasta Dan SMA Negeri''.
Dosen Pembimbing I	: apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M.Farm.

Dengan ini meminta pengurusan surat *Ethical Clearence* sebagai salah satu persyaratan untuk melakukan Penelitian.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. apt. Nilsya Febrika Zebua, S.Farm., M.Si.
NIDN. 0110028603

Lampiran 7. Surat Keterangan Komisi Etik

UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)

KETERANGAN LAYAK ETIK

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) KEPK UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA
Nomor Registrasi Pada KEPPKN : 1271012S Terdaftar/Terakreditasi
Jl. Belanga No.1 Simp. Ayahanda Medan, sekretariatkepk@unprimdn.ac.id.081269906112

Surat Pernyataan Layak Etik Penelitian Kesehatan

Nomor : 106/KEPK/UNPRI/II/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti Utama : Suci Amanda Putri

Nama Institusi : Universitas Tjut Nyak Dhien Medan
Name of the institution

Dengan Judul :
Title

" EFEKTIVITAS TELEFARMASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT : STUDY KOMPARATIF ANTARA SMA SWASTA DAN SMA NEGERI "

" The Effectiveness of Telepharmacy in Increasing Adolescents' Knowledge About Drug Use : A Comparative Study Between Private and Public High Schools "

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicatorsof each standard.

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 20 Februari 2025 sampai dengan tanggal 20 Februari 2026.

This declaration of ethics applies during the period February 20, 2025 until February 20, 2026.

February 20, 2025
Professor and Chairperson,

dr. Yolanda Eliza Putri Lubis.,M.K.M

Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D, Medan, Kode Pos 20152
Pos-el disdik@sumutprov.go.id, Laman disdik.sumutprov.go.id

Medan, 3 Juli 2025

Nomor : 000.9/6176 /DISDIK.UM /2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth : Kepala SMA Negeri 15 Medan
di-
Tempat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien Nomor : 601/UTND.4/FFK/S1/D/PKL/VI/2025 tanggal 30 Juni 2025 tentang Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i atas nama:

Nama	:	**SUCI AMANDA PUTRI**
NIM	:	2129051062
Lokasi	:	SMA Negeri 15 Medan
Judul Penelitian	:	Efektivitas Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Penggunaan Obat.

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut:
1. ***Tidak mengganggu*** proses belajar mengajar di sekolah;
2. ***Tidak membebankan biaya apapun*** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, agar melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara c.q Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
Sekretaris

ROEDY FAHRIZAL, ST, M.Sc, M. Eng
PEMBINA TINGKAT I (IV/b)
NIP. 197511152005021003

Tembusan Yth:
1. Kepala Dinas Pendidikan Provsu, sebagai laporan
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan setempat
3. Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Univ. Tjut Nyak Dhien
4. Yang bersangkutan

Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM
SMA SWASTA DARUSSALAM
(AKREDITASI " A ")
Jln. Darussalam No. 26 ABC Telp.(061) 4567710 Fax. 4574242 Medan
MEDAN - SUMATERA UTARA

SURAT KETERANGAN
Nomor: 342/SMA-DS/E.23/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Darussalam Medan, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	: **Suci Amanda Putri**
NIM	: 2129051062
Fakultas	: Farmasi dan Kesehatan
Kampus	: Universitas Tjut Nyak Dhien
Judul Penelitian	: **Efektifitas Telefermasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja terkait studi Komparatif antara SMA Swasta dan SMA negeri**

Sesuai dengan Surat Permohonan Izin Penelitian Nomor: 088/UNTD.4/FFK/S1/D/PKL/X/2024, tanggal 29 Oktober 2024. Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian **"Efektifitas Telefermasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja terkait studi Komparatif antara SMA Swasta dan SMA Negeri"** di SMA Swasta Darussalam Medan yang dilaksanakan dari tanggal 08 Januari s/d 29 Maret 2025.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Medan, 21 Juni 2025
Kepala Sekolah

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM SMA SWASTA DARUSSALAM MEDAN

[illegible]ERI, ST

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 15
Jln. Sekolah Pembangunan No. 7, Kode Pos 20128 Kecamatan Medan Sunggal Kota Medan
Telp. (061) 8456806 Email: smanmedan15@gmail.com website: sman15medan.sch.id

SURAT KETERANGAN

No: 0855/814/SMA.15/VII/2025

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Cut Nyak Dhien Nomor : 116/UTND.4/FFK/S1/D/PKL/XI/2024 tanggal 21 November 2024 tentang Permohonan Izin Penelitian di SMA Negeri 15 Medan, maka Kepala SMA Negeri 15 Medan dengan ini menerangkan bahwa nama Mahasiswa di bawah ini :

Nama Mahasiswa	: Suci Amanda Putri
N P M	: 2129051062
Program Studi	: S-1 Farmasi
Lokasi Pengambilan Data	: SMA Negeri 15 Medan

Benar telah mengadakan Penelitian di SMA Negeri 15 Medan pada tanggal 08 Januari 2025 s.d 29 Maret 2025 guna melengkapi data penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Efektivitas Telefarmasi dalam meningkatkan Pengetahuan Remaja : Study Komparatif Antara SMA Swasta dan SMA Negeri".**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 10 Juli 2025
Kepala SMA Negeri 15 Medan

Gokman Sianturi, S.Pd., M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 196705061994121001

Lampiran 10. Hasil Data pretest Efektivitas Telefarmasi dalam meningkatkan pengetahuan penggunaan obat

X1. 1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20
3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	3	1	3	2	3	4	2	3
3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	1	5	1	3	2	2	4	2	3
2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	3	1	3	2	2	4	2	3
3	3	2	1	2	1	2	2	1	3	4	2	5	1	3	2	2	4	2	3
3	3	2	1	2	1	2	2	1	3	2	4	3	1	3	2	2	4	2	3
3	3	2	1	2	1	2	2	1	3	4	4	3	1	3	2	2	4	2	3
3	3	2	1	2	1	2	2	1	3	4	4	3	1	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	5	2	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	5	2	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	5	2	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	1	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	5	4	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	3	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	6	3	2	2	4	2	3
3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2
3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	1	3	2	2	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	6	3	2	3	2	2	3
3	3	3	1	2	2	2	2	1	3	3	3	5	5	3	2	1	3	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	5	5	3	2	3	2	2	2
2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	4	4	2	3	3	2	3	4	2	2
3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	4	4	4	1	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	5	4	3	2	2	2	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	5	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	4	4	3	4	3	2	1	2	2	2
3	3	2	2	1	1	2	1	3	3	1	4	3	1	3	2	3	4	2	2
3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	4	2	1	2	3	2	2	4	2	2
2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	3	3	6	3	2	3	4	2	3
2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4	3	2	2	1	1	3	1	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	1	3
3	2	3	1	2	1	3	2	1	1	4	2	3	1	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	4	2	2
3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	6	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	6	3	2	3	3	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	5	3	2	3	4	2	2
3	3	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	4	5	3	2	2	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	1	3
3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	4	5	3	3	2	3	4	1	3
3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	1	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	4	4	5	3	3	2	2	4	1	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	1	3	2	3	1	4	4	5	5	3	2	3	4	2	2

X1. 1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	1	1	1	1	4	2	2
3	3	3	2	1	2	2	1	3	1	3	4	5	1	2	2	3	2	2	2
3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	4	4	4	1	3	2	3	4	2	3
3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	4	2	1	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	5	1	3	2	1	1	2	2
3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	4	2	4	1	2	2	3	1	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	5	5	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	4	4	2	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	5	4	3	2	2	1	2	3
3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2
3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	4	2	3
3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	4	4	2	1	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	3	2	6	3	2	1	2	2	3
3	3	2	1	2	2	3	1	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	1	3
3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	4	2	1	3	2	3	2	2	2
3	3	3	1	2	1	2	2	1	3	4	2	4	6	3	2	3	3	2	3
3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	4	4	3	1	1	1	2	4	1	2
3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	4	2	2	6	3	1	1	4	1	2
3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	4	2	4	5	3	2	1	4	1	3
3	3	3	1	1	2	1	1	3	1	4	1	3	2	3	2	1	2	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	6	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	4	4	1	3	2	1	4	1	2
3	3	2	2	2	2	3	1	1	3	4	2	4	1	3	1	2	2	1	2
3	3	3	1	2	2	3	2	1	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2
3	3	3	1	2	2	2	2	1	3	2	4	4	6	3	1	2	3	1	3
3	3	3	1	2	1	2	2	3	1	4	4	3	2	3	2	1	4	2	2
1	3	3	1	2	1	3	1	2	3	2	4	1	1	1	2	1	2	1	2
3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	1	3
3	3	2	1	1	2	3	2	3	1	4	4	4	1	1	1	2	2	1	2
3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2	3	4	1	3
3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	5	3	1	2	4	2	3
3	3	2	1	1	2	3	2	2	1	4	3	2	6	2	2	1	4	2	2
3	3	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2
1	3	3	1	2	1	3	2	3	1	4	3	1	6	2	2	1	2	2	2
3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	4	2	4	3	3	1	2	4	1	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2
3	3	3	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	1	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2	3	4	1	3
3	3	3	1	2	1	3	1	2	3	4	4	2	5	3	2	3	4	2	3
3	3	2	1	2	1	3	1	2	3	4	2	2	3	3	2	1	4	2	3
3	1	1	1	2	1	3	1	3	1	4	4	4	2	1	1	1	2	2	2
3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	4	2	2	5	3	2	1	4	2	3
1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	3	4	2	2
2	2	2	1	2	1	3	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2
3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	3	4	2	6	1	2	1	3	2	3
3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	3	4	3	1	1	1	1	2	3
3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	4	3	4	5	1	1	1	1	1	3
3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	4	2	2

X1. 1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20
3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	1	3	2	2	2	2	2
3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	3	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	6	3	2	2	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3
3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	1	2	2
3	3	3	1	2	1	3	2	3	1	4	4	4	1	1	2	2	2	2	2
3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	2	2
3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	4	4	4	1	1	2	3	2	1	2
3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4	5	3	2	3	2	1	2
3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	4	2	1	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	1	2	3	2	2	1
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	1	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	5	3	2	2	3	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	4	4	6	3	2	3	2	2	3
3	3	3	1	2	2	3	2	3	1	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2
3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	4	4	6	3	2	2	4	2	2
3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	4	5	1	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	5	3	2	3	4	2	3
3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	3
3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	4	4	1	6	3	1	3	4	2	2
3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	4	3	4	6	3	2	3	4	2	2
3	1	3	1	2	2	2	2	2	1	4	2	3	4	3	2	3	1	2	2
3	3	3	1	2	1	3	2	3	1	4	4	4	6	1	2	1	4	2	2
1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	4	2	3	1	3	2	3	4	2	2
3	3	3	1	1	1	3	1	2	2	1	3	4	4	1	1	2	1	1	3
2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1
3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	4	2	6	1	2	1	3	2	1
1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	4	2	3	1	3	2	3	4	2	2

Lampiran 11. Hasil Data posttest Efektivitas Telefarmasi dalam meningkatkan pengetahuan penggunaan obat

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	5	1	1	2	3	4	2	2
3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	4	4	3	6	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	6	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	1	3	2	2	1	2	2
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	5	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	3	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	1	1	2	2
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	1	3	2	3	2	2	3
1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	4	4	4	6	3	2	2	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	1	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	4	5	3	2	2	2	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	6	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	4	4	3	2	3	2	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	4	3	2	3	4	2	3
3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	6	3	2	3	3	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	6	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	4	4	4	3	2	1	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	1	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	4	3	6	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	3	3	2	1	2	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	5	4	3	2	2	4	2	2
3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	4	5	1	3	2	2	4	2	3
3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	6	3	2	3	2	2	2
3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	6	3	2	2	2	2	3
3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	4	4	3	1	3	2	3	2	2	3
3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3
3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	5	3	2	1	4	2	3
3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	1	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2
3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	5	1	3	2	3	2	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	5	6	3	2	3	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	1	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	5	1	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	1	3	3	4	4	5	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	5	5	3	2	2	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	1	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	4	5	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	4	4	5	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	5	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	6	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	1	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	5	5	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	5	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	6	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	1	4	2	3
3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	4	4	3	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	5	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	1	3	1	2	3	2	4	4	3	3	2	1	4	2	3
3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	3	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	6	3	2	2	4	2	3

Lampiran 12. Rekapitulasi Data Penelitian

Jenis Kelamin	Usia	Tingkat Kelas	Jenis SMA
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Perempuan	15–16 Tahun	X	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	XI	SMA Negeri
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta

Jenis Kelamin	Usia	Tingkat Kelas	Jenis SMA
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15–16 Tahun	XI	SMA Swasta
Laki - Laki	17–18 Tahun	XI	SMA Swasta
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
perempuan	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
laki - laki	15-16 tahun	X	SMA Negeri
Perempuan	17–18 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	17–18 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	17–18 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	17–18 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri

Jenis Kelamin	Usia	Tingkat Kelas	Jenis SMA
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	17–18 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Perempuan	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri
Laki - Laki	15–16 tahun	Xl	SMA Negeri

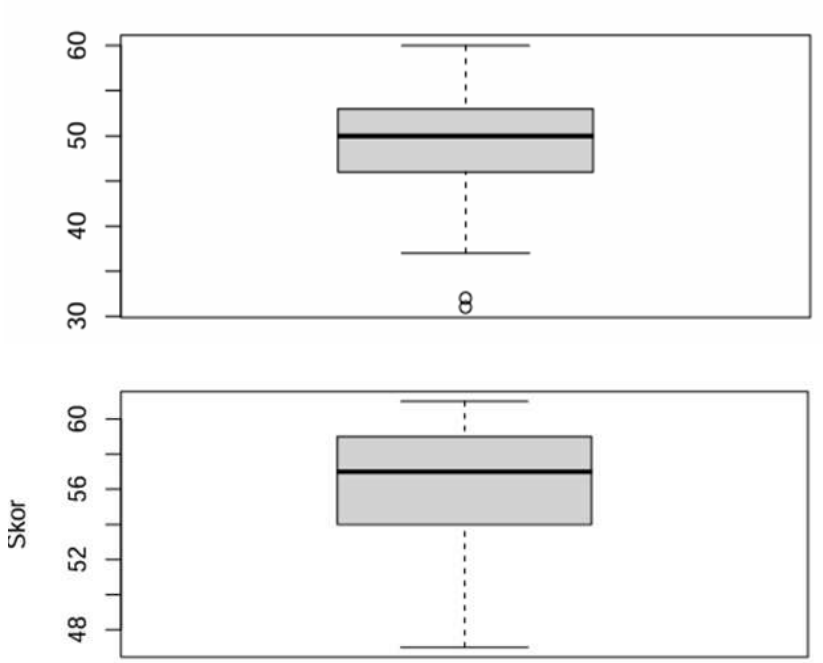
Lampiran 13. Output Hasil Uji Validitas

Item Pertanyaan	Nilai		Kesimpulan
	r_hitung	p-value	
X1.1	0.430	4.89e-07	Valid
X1.2	0.340	9.63e-05	Valid
X1.3	0.487	7.41e-09	Valid
X1.4	0.411	1.72e-06	Valid
X1.5	0.460	6.18e-08	Valid
X1.6	0.438	2.87e-07	Valid
X1.7	0.231	9.17e-03	Valid
X1.8	0.381	1.08e-05	Valid
X1.9	0.260	3.26e-03	Valid
X1.10	0.543	5.24e-11	Valid
X1.11	0.292	9.15e-04	Valid
X1.12	0.414	1.49e-06	Valid
X1.13	0.431	4.70e-07	Valid
X1.14	0.542	5.36e-11	Valid
X1.15	0.542	5.73e-11	Valid
X1.16	0.355	4.45e-05	Valid
X1.17	0.198	2.60e-02	Valid
X1.18	0.403	2.88e-06	Valid
X1.19	0.272	2.03e-03	Valid
X1.20	0.450	1.26e-07	Valid

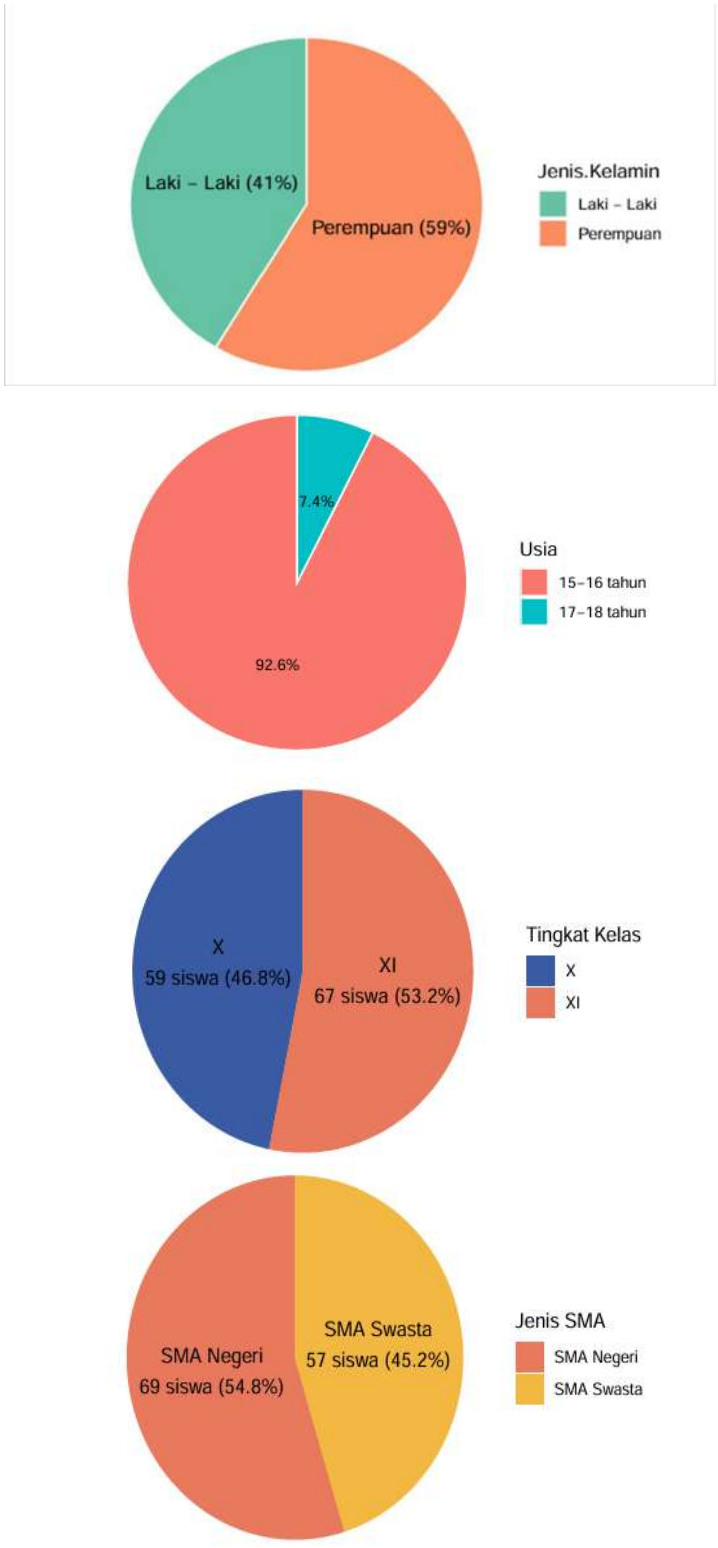
Lampiran 14. Output Hasil Uji Reliabilitas

Item Pertanyaan	Nilai V
Cronbach's Alpha	0,65
Std.Alpha	0,74
Rata-rata korelasi	0,12
Rentang 95% CI	0,56 – 0,73

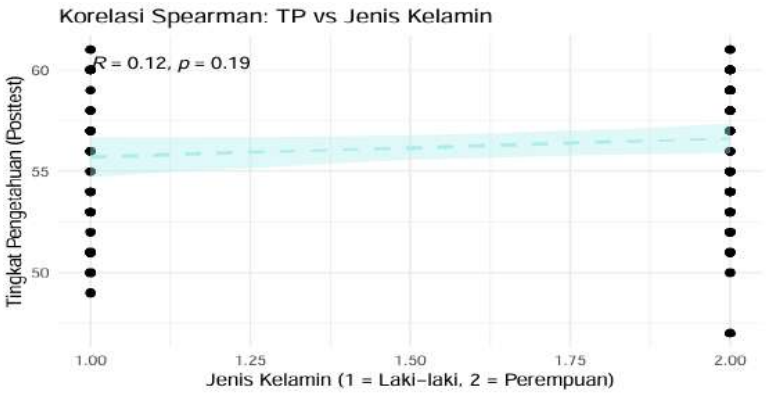
Lampiran 15. Output Hasil Uji Normalitas Pretest dan posttest

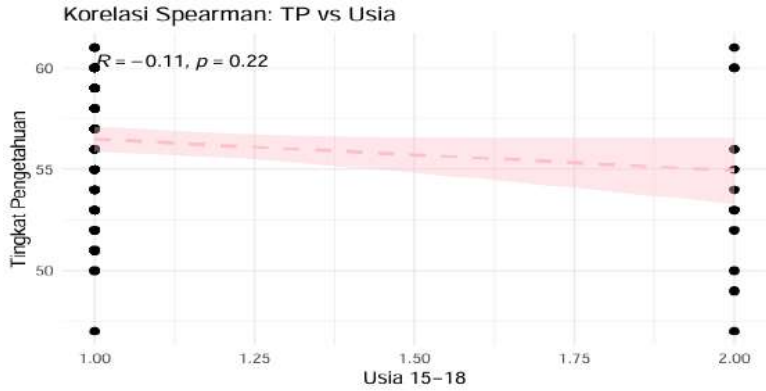


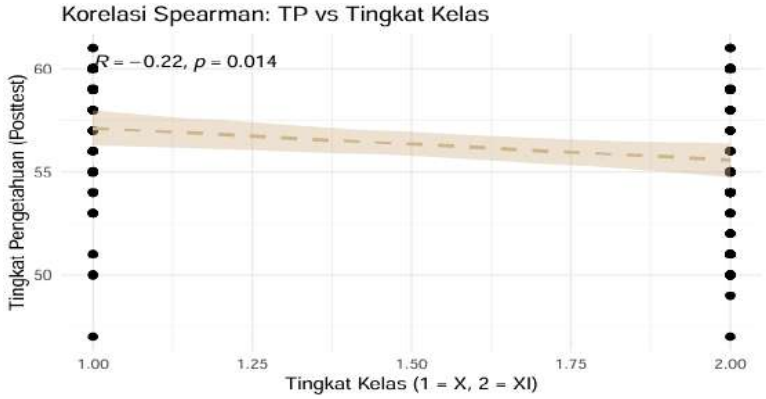
Lampiran 16. Karakteristik Responden

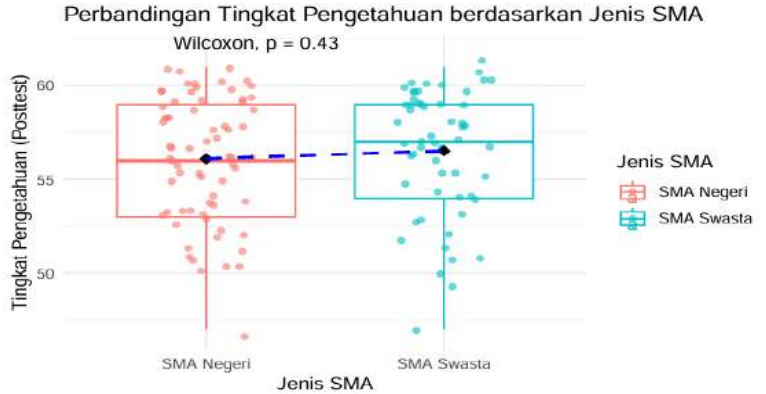


Lampiran 17. Uji Korelasi Spearman

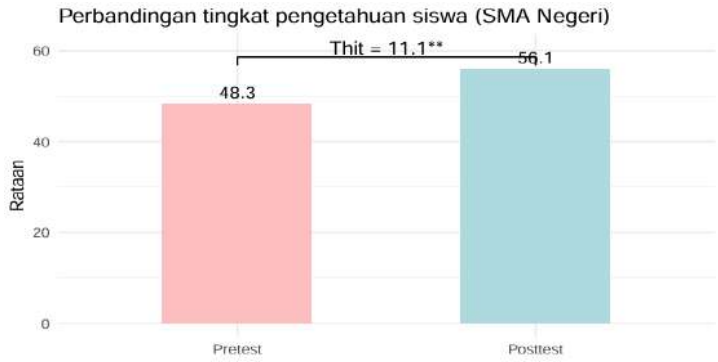


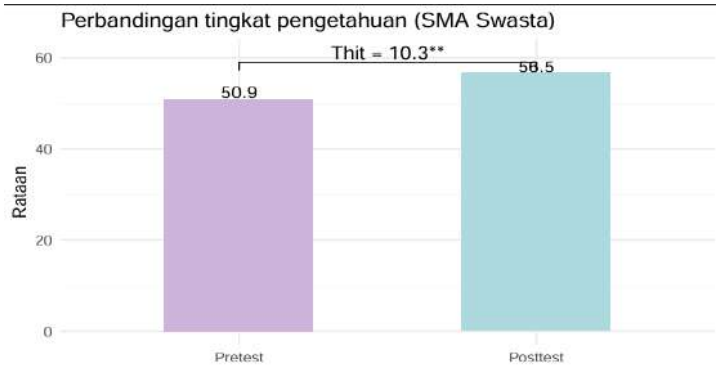


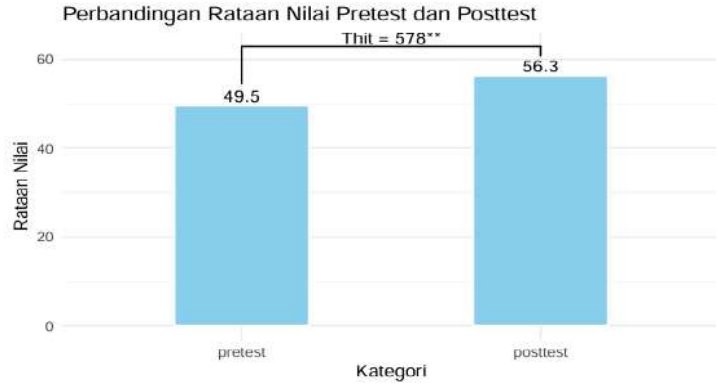




Lampiran 18. Output Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test







Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian
























X I
ADAM MALIK