

DAFTAR PUSTAKA

- Annastasya, N. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 5 Pematangsiantar (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Annisa, N. A. (2023). Pengaruh Interaksi Orang Tua Dengan Anak Terhadap Motivasi Belajar Anak Kelompok B Di Tk Wasila Hamid Kabupaten Lampung Selatan.
- Arif, I. N. (2018). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Murid SD Inpres Bisara Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. *Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Aulia, I. P. (2017). Hubungan Antara Pola Interaksi Orang Tua-Anak Dengan Kedisiplinan Anak Di Sekolah Tk Pkk Marsudi Siwi, Gunung Kelir, Pleret, Bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 6(7), 705-712.
- Azra, F. I., & Jamil, H. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Economica: Journal Of Economic And Economic Education*, 2(2), 85-98
- Fikrianti, A., Hidayati, L., Kharnolis, M., & Yuniati, M. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Pola Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 6 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3192-3
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9th Ed.). Semarang: Universitas Diponegoro
- Hidayat, D. A. J. (2022). Efektivitas Pelatihan “Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Gadget Anak” Terhadap Pola Interaksi Orang Tua-Anak. *Journal J-Mpi: Jurnal Manajemen Pendidikan, Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 1(2).
- INNAYATI, I. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Penelitian Di Sma Serba Bakti Suryalaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2022/2023) (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Irawan, D. P. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kesulitan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA N 1 Muaro Jambi. *FKIP Universitas Jambi*, 1(1), 1-19.

- Kartini, T., & Kantun, S. (2019). Penggunaan Media Edmodo Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(2), 78-84.
- Khotimah, T. K. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Terpadu Melinting Lampung Timur* (Doctoral Dissertation, IAIN Metro)
- Lestari, F. N. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kompetensi Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Malang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)
- Loi, E. J. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orangtua Terhadap Anak Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri. 075-075 Hilifalago Kecamatan Onolalu Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 2(2), 63-69.
- Muhasiye, M., Genjik, B., & Syahrudin, H. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(12).
- Natogar, S. (2022). Hubungan Interaksi Orangtua Dengan Anak Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perk Annisa,
- Nursahri, G. A. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akademik IPS Siswa Kelas VIII Di SMPN 3 Kota Kediri* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Pratiwi, D. P. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- PUTRA, E. P., & JASMANI, P. P. P. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar, Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Penjas Selama Pembelajaran Daring Di Smp Negeri 2 Srumbung.
- Rakhmawati, D. (2018). Teams Games Tournament (Tgt): Improve Motivation Of Studying Social Study Elementary School Students. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 2(2), 17-20.
- Ramdhan, S. (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Mts Sabilil Muttaqin Pamekasan Madura* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu*

- Pendidikan*, 5(12), 5740-5746. Supriadi, N., Tikollah, M. R., & Sahade, S. (2023).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sunarti (2017). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Islamiyah Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau)
- Taofik, T., & Wangid, M. N. (2022). Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Berbasis Agama Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(1), 136-142.
- Winked 2014 Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19-27
- Yuliana Dewi, A. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Di Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Xi Iis Man Se-Kota Tasikmalaya* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Kusumaharani, S. (2021). *Pengaruh Keterampilan Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi Covid 19* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).