SKRIPSI

EFEKTIVITAS TELEFARMASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT: *STUDI KOMPARATIF* ANTARA SMA SWASTA DAN SMA NEGERI

OLEH:
SUCI AMANDA PUTRI
NPM 2129051062

PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEN
MEDAN

2025

EFEKTIVITAS TELEFARMASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT: *STUDI KOMPARATIF* ANTARA SMA SWASTA DAN SMA NEGERI

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Farmasi pada Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien

OLEH:
SUCI AMANDA PUTRI
NPM 2129051062

PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEN
MEDAN
2025

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS TELEFARMASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT: *STUDI KOMPARATIF* ANTARA SMA SWASTA DAN SMA NEGERI

OLEH:
SUCI AMANDA PUTRI
NPM 2129051062

Dipertahankan Dihadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien
Pada tanggal: 28 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing 1,	Panitia penguji,
apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M.Farm	apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M.Farm
Pembimbing 2,	Dr. apt. Eva Sartika Dasopang, S.Si., M.Si.
Dr. apt. Eva Sartika Dasopang, S.Si., M.Si.	Dr. apt. Vivi Sofia, M.Si

Medan, 11 Agustus 2025
Fakultas Farmasi dan Kesehatan
Universitas Tjut Nyak Dhien

Disahkan oleh:	
Dekan,	Ka Prodi,
Dr. apt. Nilsya Febrika Zebua, S.Farm., M.Si.	apt. Syarifah Nadia., S.Farm., M.Si.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Tjut Nyak Dhien, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Suci Amanda Putri
Nomor Pokok Mahasiswa	: 2129051062
Program Studi	: Sarjana Farmasi (S1-Farmasi)
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui dan memberikan kepada Universitas Tjut Nyak Dhien Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Fee Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

Efektivitas Telefarmasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Penggunaan Obat: Studi Komparatif Antara SMA Swasta Dan SMA Negeri

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Tjut Nyak Dhien berhak menyimpan dalam bentuk data, merawat dan mempublikasi skripsi saya tanpa meminta izin dari saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya dan rasa sadar saya.

Medan, 11 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Suci Amanda Putri
NPM 2129051062

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Suci Amanda Putri
Nomor Pokok Mahasiswa	: 2129051062
Program Studi	: Sarjana Farmasi (S1-Farmasi)

Judul Skripsi : **Efektivitas Telefarmasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Penggunaan Obat: Studi Komparatif Antara SMA Swasta Dan SMA Negeri**

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil penelitian pada Skripsi yang saya buat adalah asli karya saya sendiri bukan plagiasi dan apabila dikemudian hari diketahui Skripsi saya tersebut plagiat karena kesalahan saya sendiri, maka saya bersedia diberi sanksi apapun oleh Program Studi Sarjana Farmasi Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien. Saya tidak akan menuntut pihak manapun atas perbuatan saya tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sehat.

Medan, 11 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Suci Amanda Putri
NPM 2129051062

RIWAYAT HIDUP

Nama	: Suci Amanda Putri
Tempat/Tgl. Lahir	: Pasilhok, 31-05-2003
Anak ke	: 2 dari 3 bersaudara
Status Perkawinan	: Belum Menikah
Alamat	: Pasilhok, Kecamatan kembang Tanjung, Kabupaten Pidie
Telepon/No.Hp	: 085157330706
Email	: suciamandaputri31@gmail.com
Pendidikan	: SD Negeri Pasilhok MTS Jeumala Amal MAS Jeumala Amal
Judul Skripsi	: "Efektivitas Telefarmasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Penggunaan Obat: Studi Komparatif Antara SMA Swasta Dan SMA Negeri"
Pembimbing	: 1. apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M. farm 2. Dr. apt. Eva Sartika Dasopang, S.Farm., M.Si.

Indeks Prestasi Kumulatif : 3,48

Nama Orang tua
Nama Ayah : Hasanal
Nama Ibu : Khairunnisa

Pekerjaan Orang tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : IRT



Medan, 11 Agustus 2025
Penulis

Suci Amanda Putri

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan ridhoNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Efektivitas telefarmasi dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang penggunaan obat ; studi komparatif antara SMA Swasta dan SMA Negeri" dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Farmasi, Fakultas Farmasi dan Kesehatan, Universitas Tjut Nyak Dhien Medan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi data dalam penelitian dan pengembangan selanjutnya sehingga dapat dirasakan manfaatnya, baik di lingkungan akademis maupun lingkungan masyarakat.

Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Hasanal dan Ibunda Khairunnisa,S. Pd atas segala Doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Abang Ikramul Haqqi dan Adik Zamzarina Putri, serta kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan doa dengan tulus demi keberhasilan penulis. Selanjutnya penulis juga menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam rangka menyelesaikan penelitian ini:

1. Bapak Dr. Awaluddin, SE., M.M., M.Si., Selaku Ketua Yayasan APIPSU Medan atas sarana dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Farmasi dan Kesehatan.
2. Ibu Dr. apt. Eva Sartika Dasopang, M.,Si., Selaku Rektor Universitas Tjut Nyak Dhien Medan, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Sarjana Farmasi.
3. Ibu apt. Nilsya Zebua, M.Si selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien atas fasilitas dan kesempatan yang diberikan kepada penulis.
4. Ibu apt. Syarifah Nadia, S.Farm., M.Si selaku Kepala Prodi Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien atas senantiasa memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Farmasi.
5. Ibu apt. Fenny Hasanah, S.Farm., M.Farm., dan Ibu Dr. apt. Eva Sartika Dasopang, S.Si., M.Si., Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar, memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Fakultas Farmasi dan Kesehatan Universitas Tjut Nyak Dhien atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Ibu apt. Siti Rahmi Ningrum, S.Farm., M.Farm. Selaku Kepala Laboratorium beserta staf dan laboran yang telah membantu selama kegiatan akademik dan penelitian.
8. Kepada Teman-teman seperjuangan stambuk 2021 atas kebersamaan, bantuan, dan dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang farmasi.

Medan, 11 Agustus 2025
Penulis

Suci Amanda Putri
2129051062

EFEKTIVITAS TELEFARMASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT: *STUDY KOMPARATIF* ANTARA SMA SWASTA DAN SMA NEGERI

ABSTRAK

Peningkatan literasi kesehatan remaja, khususnya dalam penggunaan obat yang benar, menjadi sangat penting seiring dengan berkembangnya akses terhadap informasi digital yang semakin mudah dijangkau. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas edukasi berbasis *telefarmasi* dalam meningkatkan pengetahuan siswa SMA mengenai prinsip penggunaan obat yang rasional, terutama melalui pendekatan DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang).

Metode yang digunakan adalah *quasi-eksperimental* dengan desain *pretest* dan *posttest*, melibatkan 126 siswa dari dua sekolah di Medan, yaitu SMA Negeri 15 Medan dan SMA Swasta Darussalam Medan. Intervensi edukasi dilakukan melalui platform telefarmasi dengan media berupa video edukatif yang dirancang khusus untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai prinsip penggunaan obat yang tepat dan aman.

Hasil analisis data menggunakan *uji Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan pada responden setelah intervensi, dengan skor peningkatan rata-rata sebesar 6,8 dan nilai signifikansi $p < 0,05$. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan dalam peningkatan pengetahuan berdasarkan variabel jenis kelamin, usia, maupun jenis sekolah. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa edukasi berbasis *telefarmasi* merupakan metode edukatif yang efektif untuk meningkatkan pemahaman remaja mengenai penggunaan obat yang rasional. Metode ini juga berpotensi menjadi media pembelajaran kesehatan digital yang dapat menjangkau audiens yang lebih luas dan mendukung upaya peningkatan literasi kesehatan di kalangan pelajar secara efektif dan efisien.

Kata kunci: Telefarmasi, Pengetahuan Obat, DAGUSIBU, Remaja, SMA, Edukasi Kesehatan

THE EFFECTIVENESS OF TELEPHARMACY IN IMPROVING ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT MEDICATION USE: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN PRIVATE AND PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOLS

ABSTRACT

Improving health literacy among adolescents, particularly regarding the proper use of medication, has become increasingly important alongside the growing accessibility of digital information. This study aims to evaluate the effectiveness of telepharmacy-based education in enhancing high school students' knowledge about rational drug use principles, especially through the DAGUSIBU approach (Obtain, Use, Store, Dispose).

A quasi-experimental design with pretest and posttest was employed, involving 126 students from two schools in Medan: SMA Negeri 15 Medan and SMA Swasta Darussalam Medan. The educational intervention was delivered via a telepharmacy platform using specially designed educational videos to provide comprehensive understanding of the correct and safe use of medications.

Data analysis using the Wilcoxon test revealed a significant increase in knowledge among respondents after the intervention, with an average improvement score of 6.8 and a significance value of $p < 0.05$. Furthermore, the study found no significant differences in knowledge improvement based on gender, age, or school type. These findings suggest that telepharmacy-based education is an effective method to enhance adolescents' understanding of rational drug use. This method also holds potential as a digital health learning medium that can reach a wider audience and support efforts to improve health literacy among students efficiently and effectively.

Keywords: Telepharmacy, Medication Knowledge, DAGUSIBU, Adolescents, Senior High School, Health Education

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Hipotesis Penelitian 3

1.4 Tujuan Penelitian 4

1.5 Manfaat Penelitian 4

1.5.1 Manfaat bagi peneliti 4

1.5.2 Manfaat bagi Pendidikan 4

1.6 Kerangka Pikir 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6

2.1 Telehealth 6

2.2 Telefarmasi 6

2.2.1 Pengertian Telefarmasi 6

2.3 Peran Telefarmasi di Kalangan Masyarakat 7

2.4 Pemberian Edukasi Kesehatan Berbasis Digital 7

2.5 Manfaat Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat tentang Penggunaan Obat 8

2.6 Pengertian Obat 8

2.6.1 Penggolongan Obat 9
2.6.1.1 Obat Bebas 9
2.6.1.2 Obat Bebas Terbatas 9
2.6.1.3 Obat Keras 10
2.7 Bahaya Penggunaan Obat yang Salah 11
2.8 Dagusibu Obat 11
2.8.1 Pengertian Dagusibu 11
2.8.2 Pentingnya Edukasi DAGUSIBU di Kalangan Masyarakat 12
2.8.3 Peran Tenaga Kefarmasian dan Pendidikan dalam Edukasi DAGUSIBU Obat 12
2.8.4 Konsep dagusibu obat 13
2.9 Pengetahuan 14
2.9.1 Definisi pengetahuan 14
2.9.2 Tahapan Pengetahuan (*Awareness, Understanding, Skill)* 14
2.9.2.1 *Awareness* (Kesadaran) 15
2.9.2.2 *Understanding* (Pemahaman) 15
2.9.2.3 S*k*ill (Keterampilan) 15
2.10 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan 15
2.10.1 Usia 16
2.10.2 Tingkat Pendidikan 16
2.10.2.1 Ekonomi 16
2.10.2.2 Dampak Media Sosial 17
2.10.2.3 Hubungan Sosial 17
2.10.2.4 Pengalaman Pribadi 18
2.10.3 Akses dan Jenis Media Informasi 18
2.11 Pengetahuan pada Remaja 18
2.12 Hubungan Remaja dengan Tingkat Penggunaan Obat 19
2.13 Penggunaan Obat pada Remaja 19
2.14 Pengaruh Pendidikan Terhadap Kesehatan pada Remaja 20
2.15 Perbedaan antara SMA Swasta dan SMA Negeri 22

2.16 Karakteristik Siswa SMA dalam Menyerap Informasi Kesehatan 23
2.17 Pentingnya Edukasi Kesehatan Sejak Dini 23
2.18 Media yang Efektif dalam Memberikan Edukasi Kesehatan pada Remaja 24
2.19 Perbandingan Siswa SMA Negeri dan Swasta dalam Pengetahuan Kesehatan 25
2.19.1 Perbedaan Fasilitas dan Akses Informasi Kesehatan . 25
2.19.2 Pengaruh Kurikulum, Peran Guru, dan Lingkungan Sosial terhadap Pengetahuan Siswa 25
2.20 Efektivitas Telefarmasi dalam Meningkatkan Pengetahuan .. 26
2.21 Peran Apoteker dalam Memberikan Layanan Kesehatan Melalui Telefarmasi 27
2.22 Perbandingan antara SMA Swasta dan SMA Negeri dalam Penggunaan Telefarmasi 28
2.23 Pentingnya Edukasi Kesehatan bagi Remaja 28
2.24 Peran Media Digital dalam Edukasi Kesehatan 29
2.25 Telefarmasi Sebagai Inovasi Edukasi Obat Untuk Remaja ... 29
BAB III METODE PENELITIAN 31
3.1 Jenis Penelitian 31
3.2 Desain Penelitian 31
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian 31
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian 31
3.4.1 Populasi Penelitian 32
3.4.2 Sampel Penelitian 32
3.4.2.1 Kriteria Inklusi 32
3.4.2.2 Kriteria Eksklusi 32
3.5 Teknik Pengumpulan Data 33
3.6 Tahapan Penelitian 34
3.7 Pengolahan Data 34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 35
4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas 36
4.1.1 Uji Validitas 36

4.1.2 Uji Reliabilitas 37
4.2 Uji Normalitas 37
4.3 Karakteristik Responden 39
4.3.1 Karakteristik Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penggunaan Obat Berdasarkan Jenis Kelamin 39
4.3.2 Karakteristik Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penggunaan Obat Berdasarkan Usia 40
4.3.3 Karakteristik Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penggunaan Obat Berdasarkan Tingkat Kelas 42
4.3.4 Karakteristik Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penggunaan Obat Berdasarkan Jenis SMA 44
4.4 Tingkat Pengetahuan Remaja 46
4.4.1 Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penggunaan Obat Sebelum Intervensi Telefarmasi (*pretest*) 46
4.4.2 Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penggunaan Obat Saat Intervensi Telefarmasi 47
4.4.2 Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penggunaan Obat Setelah Intervensi Telefarmasi (*posttest*) 49
4.5 Uji Korelasi 50
4.5.1 Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Pengetahuan Penggunaan Obat 50
4.5.2 Hubungan antara Usia dengan Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Pengetahuan Penggunaan Obat 52
4.5.3 Hubungan antara Tingkat Kelas dengan Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Pengetahuan Penggunaan Obat 54
4.5.4 Hubungan antara Jenis SMA dengan Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Pengetahuan Penggunaan Obat 55
4.6 Uji Wilcoxon Signed Rank Test 56
4.6.1 Uji Wilcoxon Signed Rank Test antara Tingkat Pengetahuan Siswa di SMA Negeri 56
4.6.2 Uji Wilcoxon Signed Rank Test antara Tingkat Pengetahuan Siswa di SMA Swasta 58
4.6.3 Uji Wilcoxon Signed Rank Test terhadap Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah

Intervensi Telefarmasi 59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61
5.1 Kesimpulan 61
5.2 Saran 61
DAFTAR PUSTAKA 63
LAMPIRAN 69

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Uji Validitas..... 36
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas..... 37

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	5
Gambar 2.1	Logo obat bebas	9
Gambar 2.2	logo obat bebas terbatas	10
Gambar 2.3	P1-P6 obat bebas terbatas	10
Gambar 2.4	logo obat keras	11
Gambar 4.1	Uji Normalitas pretest dan posstest	38
Gambar 4.2	Diagram Distribusi Jenis kelamin	39
Gambar 4.3	Diagram Distribusi usia	41
Gambar 4.4	Diagram Distribusi tingkat kelas	43
Gambar 4.5	Diagram Distribusi jenis SMA	44
Gambar 4.6	Platform Telefarmasi	48
Gambar 4.7	Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Pengetahuan Penggunaan Obat	51
Gambar 4.8	Uji Korelasi Spearman	52
Gambar 4.9	Hubungan Antara Tingkat Kelas Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Pengetahuan Penggunaan Obat	54
Gambar 4.10	Hubungan Antara Jenis Sma dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Pengetahuan Penggunaan Obat	55
Gambar 4.11	Uji Wilcoxon Signed Rank Test Antara Tingkat Pengetahuan Siswa di SMA Negeri	57
Gambar 4.12	Uji Wilcoxon Signed Rank Test Antara Tingkat Pengetahuan Siswa di SMA swasta	58
Gambar 4.13	Uji wilcoxon signed rank test	59

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Responden 69

Lampiran 2. Kuesioner 70

Lampiran 3. Media platform edukasi Telefarmasi 75

Lampiran 4. Surat Izin Survei Penelitian 78

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian 80

Lampiran 6. Surat Permohonan Ethical Clearance 82

Lampiran 7. Surat Keterangan Komisi Etik 83

Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan 84

Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian 85

Lampiran 10. Hasil Data pretest Efektivitas Telefarmasi dalam meningkatkan pengetahuan penggunaan obat 87

Lampiran 11. Hasil Data posttest Efektivitas Telefarmasi dalam meningkatkan pengetahuan penggunaan obat 90

Lampiran 12. Rekapitulasi Data Penelitian 93

Lampiran 13. Output Hasil Uji Validitas 96

Lampiran 14. Output Hasil Uji Reliabilitas 97

Lampiran 15. Output Hasil Uji Normalitas Pretest dan posttest 98

Lampiran 16. Karakteristik Responden 99

Lampiran 17. Uji Korelasi Spearman 100

Lampiran 18. Output Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test 101

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian 102