

**PENGARUH SMARTPHONE PADA REMAJA DI SD KARYA BHAKTI
HELVETIA MEDAN DITINJAU DARI PERSPEKTIF ISLAM**

SKRIPSI

OLEH

**RACHMAT MICO
NPM : 180016**

**PROGRAM STUDI
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHEN
MEDAN
2022**

**PENGARUH SMARTPHONE PADA REMAJA DI SD KARYA BHAKTI
HELVETIA MEDAN DITINJAU DARI PERSPEKTIF ISLAM.**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Tjut Nyak Dien
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Mencapai Derajat Sarjana Sosial.**

OLEH :

RACHMAT MICO

NPM : 180016

Program Studi :

Komunikasi Dan Penyiaran Islam.



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS TJUT NYAK DIHEN MEDAN**

2022 M/ 1444 H

ABSTRAK

Nama : Rachmat Mico
NPM : 180016
Fakultas/Priodi : Agama Islam / Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul : Pengaruh Smartphone pada Anak Remaja di SD Karya Bhakti Helvetia Medan Ditinjau dari Perspektif Islam
Kata Kunci : Smartphone, Akhlak, Remaja

Smartphone adalah telepon genggam yang menyediakan fitur yang berada di atas dan di luar kemampuan sederhana untuk membuat panggilan telepon. Berbagai kemudahan dan kecanggihan yang ditawarkan oleh teknologi ini sehingga menjadikan penggunaannya terutama remaja menjadi ketergantungan. Smartphone memiliki banyak manfaat jika digunakan dengan cara yang benar. Namun, penggunaan Smartphone oleh remaja tidak terlepas dari dampak positif dan negatif, bahkan terhadap akhlak remaja. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh Smartphone terhadap akhlak remaja dan solusi orang tua terhadap penggunaan Smartphone terhadap akhlak remaja di SD Karya Bhakti Helvetia Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak positif dan negatif penggunaan Smartphone terhadap akhlak remaja dan solusi orang tua terhadap dampak tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian penjelasan dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Smartphone lebih banyak membawa dampak negatif terhadap akhlak remaja. Adapun dampak negatifnya yaitu: Menghabiskan waktu, menurunnya moral dan akhlak remaja, keagamaan remaja menurun dan berkurangnya kepatuhan dan akhlak kepada orang tua. Namun dari hal tersebut, terdapat adanya peran orang tua dalam memberikan solusi bagi penggunaan Smartphone, diantaranya: Memberikan bimbingan, mengawasi anak dalam penggunaan smartphone, membatasi pemakaian smartphone dan mengingatkan untuk beribadah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis masih diberikan kesempatan menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Smartphone Pada Remaja di SD Karya Bhakti Helvetia Medan Ditinjau dari Perspektif Islam”. Shalawat dan salam kita sanjungkan ke hadirat Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi, dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial, di Fakultas Agama Islam, Universitas Cut Nyak Dien Melalui kesempatan ini penulis dengan hati yang tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Kedua Orang Tua dan Keluarga

Yang terhormat bapak Selamatdin, dan ibunda Dra.Rukiah yang saya sangat sayangi dan cintai, telah membantu baik materil dan juga moril dan juga kasih sayangnya yang luar biasa dan bimbingan untuk anaknya serta selalu mendoakan untuk mencapai keberhasilan yang tidak pernah berhenti, memberikan semangat dan motivasi walaupun ada sedikit tekanan tapi gapapa, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula rasa terima kasih kepada abang dan adik saya yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi yang saya buat ini.

2. Kepada Dosen Pembimbing I

Yang Terhormat bapak Drs. H. Muhammad Jamil, MA sebagai dosen pembimbing I , saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Kepada Dosen Pembimbing II

Yang Terhormat bapak Drs. Syaukani, Mag sebagai dosen pembimbing II, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karna telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga untuk membantu saya dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.

4. Kepada Staff/Dosen

Terima Kasih kepada ibu Risma sebagai dosen pengajar yang telam memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

Terima Kasih kepada ibu Tina sebagai staf atau dosen yang membantu dalam mengurus berkas perkuliahan selama saya disini.

5. Kepada Sekolah Dasar Karya Bhakti

Yang terhormat kepala sekolah sd karya bhakti ibu Irma Hidayah,S.Pd saya ucapkan terima kasih telah mengizinkan saya melakukan penelitian dilokasi yang dituju.

Penulis berharap agar saran dan kritikan selalu diberikan kepada penulis untuk memperbaiki diri ini. Akhirnya penulis berserah diri kepada Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu penulis untuk memperoleh hasil dan pengetahuan yang bermanfaat untuk kedepannya, Amin Yarabbal'alam.

Medan, Agustus 2022

Rachmat Mico

NPM : 180016

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
ABSTRAK.....	II
KATA PENGANTAR.....	IV
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
1.3 PEMBatasan MASALAH.....	6
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	6
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	7
1.7 HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 PENGERTIAN REMAJA.....	9
2.2 PENGERTIAN SMARTPHONE.....	10
2.3 DAMPAK SMARTPHONE.....	11
2.4 PERSPEKTIF ISLAM TERHADAP TEKNOLOGI.....	13
2.5 PERANAN ORANG TUA PADA ANAK REMAJA.....	14
2.6 AKHLAK.....	16
2.6.1 <i>Pengertian Akhlak</i>	16
2.6.2 <i>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak</i>	19
2.6.3 <i>Lingkungan</i>	20
2.7 PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP AKHLAK REMAJA.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 JENIS PENELITIAN.....	25
3.2 LOKASI PENELITIAN.....	25
3.3 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	25
3.3.1 <i>Populasi</i>	25
3.3.2 <i>Sampel</i>	26
3.4 HIPOTESIS.....	26
3.5 OPERASIONALISASI VARIABEL.....	26
3.5.1 <i>Smartphone (X)</i>	27
3.5.2 <i>Akhlak (Y)</i>	27
3.6 DATA DAN TEKNIK PENGAMBILAN DATA.....	27
3.6.1 <i>Data</i>	27
3.6.2 <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	28
3.7 SKALA PENGUKURAN.....	29
3.8 TEKNIK ANALISIS DATA.....	30
3.8.1 <i>Uji Instrumen</i>	30

3.8.2 Analisis Deskriptif.....	31
3.8.3 Uji Asumsi Klasik.....	32
3.8.4 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	33
3.8.5 Koefisien Determinasi (R^2).....	33
3.8.6 Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 GAMBARAN LOKASI PENELITIAN.....	35
4.1.1 Sejarah singkat.....	35
4.1.2 Profil Sekolah.....	35
4.1.3 Tujuan Pendidikan.....	36
4.1.4 Visi dan Misi Sekolah.....	36
4.2 HASIL OBSERVASI.....	37
4.3 PENYAJIAN DATA.....	38
4.3.1 Identitas Responden.....	38
4.3.2 Dampak Positif Smartphone.....	38
4.3.3 Pengaruh smartphone dalam hal keagamaan.....	40
4.3.4 Dampak Negatif Smartphone.....	45
4.3.5 Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Smartphone Bagi Anak Remaja.....	60
4.4 ANALISIS PENGUMPULAN DATA.....	70
4.4.1 Uji Instrumen.....	71
4.4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	75
4.4.3 Uji Asumsi Klasik.....	76
4.4.4 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	79
4.5 PEMBUKTIAN HIPOTESIS.....	82
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 KESIMPULAN.....	84
5.2 SARAN.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Nomor :	Halaman
Tabel 4.1 : “Jumlah Siswa/i Kelas 6 SD Karya Bhakti”	38
Tabel 4.2 : “Smartphone dapat memudahkan saya dalam mencari informasi dari luar dan dapat menambah banyak pengetahuan saya”	39
Tabel 4.3 : “Smartphone membuat saya lebih mudah berkomunikasi dengan teman dan saudara saya yang jauh”	40
Tabel 4.4 : “Saya menggunakan smartphone untuk mengakses informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan kajian islami yang ingin saya ketahui.	41
Tabel 4.5 : “Smartphone dapat memudahkan saya dalam hal ibadah seperti membaca Al-Quran diperjalanan atau sedang diluar rumah dengan menggunakan salah satu aplikasi di smartphone saya”	42
Tabel 4.6 : “Saya sering mendengarkan ceramah dan kajian islami di smartphone”	43
Tabel 4.7 : “smartphone memberi banyak manfaat bagi kehidupan saya”	44
Tabel 4.8 : “Saya menggunakan smartphone dalam waktu yang lama setiap harinya”	45
Tabel 4.9 : “Saya suka bermain game dengan smartphone”	46
Tabel 4.10 : “Jika sedang bermain game, saya tidak terasa telah menghabiskan waktu yang berjam-jam dan asyik dalam kenikmatan yang menyenangkan”	47
Tabel 4.11 : “Selain bermain game, saya juga sering bermain facebook, tiktok, instagram dan media sosial lainnya dismartphone”	47
Tabel 4.12 : “Saya sering melihat video yang tidak menyenangkan dan bertentangan dengan agama di smartphone”	48
Tabel 4.13 : “Saya lebih suka bermain smartphone daripada belajar”	49
Tabel 4.14 : “Saya lebih suka berdiam diri dirumah dengan asyik memainkan smartphone saya dan kurang suka bersosial dengan masyarakat”	50
Tabel 4.15 : “Saya lebih suka memainkan game di smartphone saya daripada bermain dengan teman-teman saya”	51
Tabel 4.16 : “Saya merasa waktu saya dengan orang lain berkurang setelah memiliki smartphone”	52
Tabel 4.17 : “Terkadang saya merasa tidak senang jika diganggu oleh orang lain ketika saya sedang asyik bermain smartphone”	53
Tabel 4.18 : “Kadang-kadang saya lalai dalam beribadah karena terlalu sering menggunakan smartphone”	54
Tabel 4.19 : “Terkadang saya kurang patuh terhadap perintah orang tua saya setelah memiliki dan menggunakan smartphone”	55
Tabel 4.20 : “Kadang-kadang saya tidak peduli terhadap panggilan orang tua ketika sedang asyik menggunakan smartphone”.	56
Tabel 4.21 : “Penggunaan smartphone yang berlebihan dapat merusak kesehatan mata saya”	57
Tabel 4.22 : “Penggunaan Smartphone terlalu lama membuat kesehatan tubuh saya kurang baik”	58
Tabel 4.23 : “Smartphone memberi dampak buruk bagi kehidupan saya”	59

Tabel 4.24 : “Orang tua saya selalu memberi bimbingan dan nasehat terhadap pemakaian smartphone saya untuk hal yang bermanfaat”	60
Tabel 4.25 : “Orang tua saya membatasi pemakaian smartphone yang terlalu lama karena dapat memberikan efek tidak baik bagi tubuh saya”	62
Tabel 4.26 : “Orang tua saya selalu mengawasi saya ketika menggunakan smartphone agar tidak membuka hal-hal yang tidak bermanfaat di smartphone”	63
Tabel 4.27 : “Orang tua saya selalu mengingatkan untuk beribadah saat saya sedang asyik memainkan smartphone”	64
Tabel 4.28 : “Saya tidak luput dari pengawasan orang tua dalam mempergunakan smartphone”	65
Tabel 4.29 : “Kadang-kadang orang tua saya memeriksa smartphone yang saya gunakan untuk memastikan hal-hal apa saja yang saya buka di smartphone”	66
Tabel 4.30 : “Orang tua saya selalu memberikan contoh yang baik kepada saya dengan tidak menggunakan smartphone berlebihan di rumah”	67
Tabel 4.31 : “Ketika saya membutuhkan keperluan untuk smartphone, orang tua selalu membantu saya untuk membelikan keperluan tersebut”	68
Tabel 4.32 : “Orang tua saya selalu mendidik dan mengajarkan saya untuk mempergunakan smartphone pada hal yang positif agar dapat bermanfaat bagi kehidupan”	69
Tabel 4.33 : Hasil Uji Validitas	72
Tabel 4.34 : Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.35 : Analisis Deskriptif.....	75
Tabel 4.36 : Uji Normalitas	77
Tabel 4.37 : Uji Heteroskedastisitas	78
Tabel 4.38 : Uji regresi linear Sederhana	79
Tabel 4.39 : Koefisien determinasi.....	80
Tabel 4.40 : Uji Parsial.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Mengajukan Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3	Photo Dokumentasi Penelitian di SD Karya Bhakti Helvetia Medan
Lampiran 4	Daftar Angket Penelitian
Lampiran 5	Riwayat Hidup Penulis