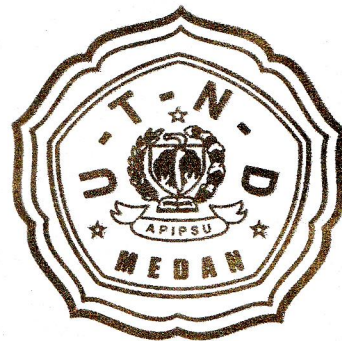


**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN INTERAKSI
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SDN 106799
PALUH MANAN KEC. HAMPARAN PERAK**

SKRIPSI

**Disusun Oleh :
RIANG HATI HALAWA
2029101009/PSI**



**FAKULTAS BISNIS DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHEN
MEDAN
2024**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN INTERAKSI
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SDN 106799
PALUH MANAN KEC. HAMPARAN PERAK**

PROPOSAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Pada Program Studi Psikologi
Universitas Tjut Nyak Dhien

Oleh

RIANG HATI HALAWA
2029101009/PSI

**FAKULTAS BISNIS DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHEN**

MEDAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Interaksi
Orang Tua Terhadap motivasi Belajar Siswa
SDN 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan
Perak

Nama Mahasiswa : Riang Hati Halawa

Nomor Pokok Mahasiswa : 2029101009

Program Studi : Psikologi

Mengetahui

Komisi Pembimbing



(Indah Sari Liza Lubis, S.Psi., M.Psi., M.M)
Dosen Pembimbing I



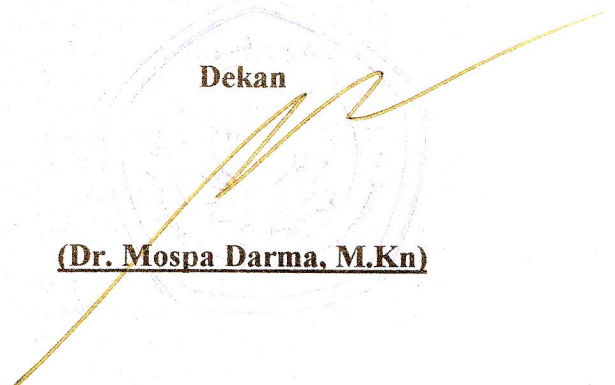
(Reny Khaerany Nisfiary, S.Psi., M.Psi)
Dosen pembimbing II

Ketua Program Studi



(Reny Khaerany Nisfiary, S.Psi., M.Psi)

Dekan



(Dr. Mospa Darma, M.Kn)

**FAKULTAS BISNIS DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIE MEDAN**

BERITA ACARA UJIAN

UNTUK MEMPERTAHANKAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA

**FAKULTAS BISNIS DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIE MEDAN**

Panitia Ujian Skripsi Mahasiswa

Dalam Sidangnya Yang Diselenggarakan Pada :

Hari/Tanggal : Senin, 30 Agustus 2024
Nama Mahasiswa : Riang Hati Halawa
Nomor Pokok Mahasiswa : 2029101009
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN
INTERAKSI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SDN 106799 PALUH MANAN KEC.
HAMPARAN PERAK
Ditetapkan : (B) Lulus Yudisium

() Lulus Bersyarat, dan Perlu Perbaikan

Tanggal :

() Tidak Lulus

Panitia Ujian / Tim Penguji

Ketua



(Amelia Alsa S. Psi., M. Psi., Psikolog)

Anggota



(Indah Sari Liza Lubis S. Psi., M. Psi., MM)

Anggota



(Reny Khaerany Nisfiari S. Pd.I., M. Psi)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riang Hati Halawa
NPM : 2029101009
Fakultas : Binis Dan Humaniora
Jurusan : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Interaksi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan Perak** “ adalah skripsi karya ilmiah saya sendiri dan bukan merupakan skripsi plagiat atau milik orang lain, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya dengan benar dan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Medan, Oktober 2024



Yang Menyatakan


Riang Hati Halawa
Npm 2029101009

ABSTRAK

RIANG HATI HALAWA. 202910109. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Interaksi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SDN 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan Perak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga secara parsial terhadap motivasi belajar serta mengetahui pengaruh interaksi orang tua secara parsial terhadap motivasi belajar serta mengetahui dampak lingkungan keluarga dan interaksi orang tua secara simultan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa SDN 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan Perak.

Penelitian ini dilakukan di SDN 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan Perak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 234 siswa, sehingga sampel dari penelitian ini 70 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuisioner dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} variabel lingkungan keluarga adalah 2,711 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,994 dan nilai sig_{hitung} sebesar 0.009 dan nilai sig_{tabel} sebesar 0,05. Dengan ketentuan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai $sig_{hitung} < sig_{tabel}$ atau $(2,71 > 1,994)$ dan $(0,009 < 0,05)$, nilai t_{hitung} variabel interaksi orang tua adalah 2,514 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,994 dan nilai sig_{hitung} sebesar 0.009 serta sig_{tabel} sebesar 0,05 dengan ketentuan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai $sig_{hitung} < sig_{tabel}$ atau $(2,514 > 1,994)$ dan $(0,009 < 0,05)$, serta nilai variabel lingkungan keluarga (X_1) dan interaksi orang tua (X_2) adalah 7,746 dan nilai f_{tabel} sebesar 3,312 dengan ketentuan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ dan $sig_{hitung} < sig_{tabel}$ atau $(7,746 > 3,312)$ dan $(0,001 < 0,05)$. Nilai Adjusted R-Square sebesar 0,688 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas lingkungan keluarga dan interaksi orang tua terhadap motivasi belajar adalah sebesar 68,8% sedangkan 32,2% motivasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti

Kata kunci : lingkungan keluarga, interaksi orang tua, motivasi belajar

ABSTRACT

RIANG HATI HALAWA. 202910101009. The Influence Of Family Environment And Parental Interaction On Students' Learning Motivation At State Primary School 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan Perak

This research aims to determine and describe whether or not the family environment partially influences learning motivation and determines the partial influence of parental interaction on learning motivation and determines the impact of the family environment and parental interaction simultaneously influencing students' learning motivation at SDN 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan Perak

This research was conducted at SDN 106799 Paluh Manan Kec. Silver Overlay. This type of research is quantitative research. The population in this study was 234 students, so the sample for this study was 70 students. Data collection techniques in this research are questionnaires and observation.

The results of the research show that the t-count value of the family environment variable is 2.711 and the t-table value is 1.994 and the sig-count value is 0.009 and the sig-table value is 0.05. With the provisions of the $t_{count} > t_{table}$ and the $sig_{count} < sig_{table}$ or $(2.71 > 1.994)$ and $(0.009 < 0.05)$, the tcount value of the parent interaction variable is 2.514 and the ttable value is 1.994 and the sigcount value is 0.009 and the sigtable is 0 .05 with the condition that the value of $t_{count} > t_{table}$ and the value of $sig_{count} < sig_{table}$ or $(2.514 > 1.994)$ and $(0.009 < 0.05)$, as well as the value of the family environment variable (X1) and parental interaction (X2) is 7.746 and the value of ftable is 3.312 provided that the value of $f_{count} > f_{table}$ and $sig_{count} < sig_{table}$ or $(7.746 > 3.312)$ and $(0.001 < 0.05)$. The Adjusted R-Square value is 0.688, which means that the influence of the independent variables of family environment and parental interaction on learning motivation is 68.8%, while 32.2% of learning motivation is influenced by other people who are not researched.

Key words: family environment, parent interaction, learning motivation

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan yang maha Esa yang telah memberikan rahmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Interaksi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Di SDN 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan Perak”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Tjut Nyak Dhien Medan, Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini penulis melakukan banyak kesalahan dan membutuhkan dukungan moral atupun materi maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Irwan Agusnu Putra S.P., M.P., selaku Rektor Universitas Tjut Nyak Dhien Medan.
2. Bapak Dr. Mospa Darma S.E., S.H., M.Kn selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan.
3. Ibu Indah Sari Liza Lubis S. Psi., M. Psi., M.M selaku Wakil dekan Fakultas Bisnis dan Humaniora Univesritas Tjut Nyak Dhien Medan.
4. Ibu Reny Khaerany Nisfiary, S.Pd,I M.Psi, selaku Ketua Program Studi Fakuktas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan.
5. Ibu Indah Sari Lubis S.Psi., M.Psi. M.M selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Reny Khaerany Nisfiary, S.Pd,I M.psi, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan dalam penyelesain skripsi ini.

7. Ibu Amelia Alsa, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Dan Sidang Skripsi
8. Seluruh Dosen Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masih duduk dibangku perkuliahan.
9. Direktur/kepala/ketua Yayasan/mahasiswa/subjek beserta staff/anggota/rekan
10. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang telah mencurahkan kasih sayang dan perhatian, serta dukungan baik moril maupun materil kepada penulis selama ini
11. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan laporan tugas akhir ini yang namanya tidak bisa penulis sebut satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Akhir kata peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membaca dan peneliti khususnya. Sekian dan terimakasih

**Medan,
Penulis**

**Riang Hati Halawa
NPM 2029101009**

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Lingkungan Keluarga	8
B. Interaksi Orang Tua	12
C. Motivasi Belajar	16
D. Penelitian Terdahulu	20
E. Kerangka Konseptual	22
F. Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Dan Waktu	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Sekolah SDN 106799 Paluh Manan Kec. Hamparan Perak	41

B. Hasil Penelitian.....	42
C. Teknik Analisis Data	43
D. Uji Hipotesis	49
E. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	26
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	28
Tabel 3.3 Skala Likert	30
Tabel 3.4 Blueprint Lingkungan Keluarga.....	31
Tabel 3.5 Blueprint Interaksi Orang Tua.....	33
Tabel 3.6 Blueprint Motivasi Belajar	34
Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	42
Tabel 4.2 Usia Responden.....	42
Tabel 4.3 Kelas Responden	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Variabel Lingkungan Keluarga	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Variabel Interaksi Orangtua	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Variabel Motivasi Belajar	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Interaksi Orang Tua.....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	47
Tabel 4.10 Uji Normalitas	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Linear Berganda antara Interaksi Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.12 Uji t Pengaruh antara Lingkungan Keluargadan Interaksi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar.	51
Tabel 4.13 Uji Anova (Pengaruh Lingkungan dan Interaksi Orang Tua Keluarga terhadap Motivasi Belajar)	52
Table 4.14 Koefisien Determinasi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar	53
Table 4.15 Koefisien Determinasi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar	54
Tabel 4.16 Interpretasi Koefisien Kolerasi.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Biodata Penulis	63
Lampiran 2. Kuisioner Penelitian.....	64
Lampiran 3. Tabulasi.....	68
Lampiran 4. Hasil Output Olah Data SPSS 29.0.....	74
Lampiran 5. Dokumentasi	78