

**PENERAPAN PASAL 54 UNDANG-UNDANG NO. 35 TAHUN 2014
TENTANG PERLINDUNGAN ANAK
DI SMA KARTIKA 1-2 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S1)
Pada Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Tjut Nyak Dhien Medan**



Oleh :

**Bobby Al Habsyi
NPM : 2029061004**

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS BISNIS & HUMANIORA
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEEN
MEDAN
2024**

**PENERAPAN PASAL 54 UNDANG-UNDANG NO. 35 TAHUN 2014
TENTANG PERLINDUNGAN ANAK
DI SMA KARTIKA 1-2 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S1)
Pada Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Tjut Nyak Dhien Medan**

Oleh :

**Bobby Al Habsyi
NPM : 2029061004**

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS BISNIS & HUMANIORA
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEEN
MEDAN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENERAPAN PASAL 54 UNDANG-UNDANG NO. 35 TAHUN
2014
TENTANG PERLINDUNGAN ANAK
DI SMA KARTIKA I-2 MEDAN**

Disusun dan diajukan oleh :

Bobby Al Habsyi
NPM : 2029061004

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Medan, **28** Mei 2024
Pembimbing I



Dr. Dahris Siregar, S.H., M.H
NIDN. 0103097702

Medan, **29** Mei 2024
Pembimbing II



Karolina Sitepu, S.H., M.H
NIDN. 0122047504

Diketahui/Disetujui Oleh:
Dekan Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Tjut Nyak Dhien

Dr. Mospa Darma, S.E., S.H., M.Kn
NIDN : 0109077101



UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEH MEDAN
FAKULTAS BISNIS & HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

BERITA ACARA UJIAN

UNTUK MEMPERTAHANKAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA FAKULTAS
BISNIS & MUHANIORA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEH MEDAN

Panitia Ujian Skripsi Mahasiswa Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Tjut Nyak Dhien Dalam Sidang Yang Diselenggarakan Pada:

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juli 2024
Nama : BOBBY AL HABSYI
NPM : 2029061004
Judul Skripsi : Penerapan Pasal 54 Undang-undang No. 35 Tahun 2014
Tentang Perlindungan Anak di SMA Kartika I-2 Medan

Ditetapkan : (☒) Lulus Yudisium
(☒) ~~Lulus Bersyarat, Memperbaiki/
Mengulang~~

Tanggal: _____
(☒) ~~Tidak Lulus~~

Panitia Ujian/Tim Penguji
Ketua Sidang,

Dr. Mospa Darma, S.E., S.H., M.Kn
NIDN : 0109077101

Pembimbing I

Pembimbing II

Penguji

Dr. Dahris Siregar, S.H., M.H
NIDN : 0103097702

Karolina Sitepu, S.H., M.H
NIDN : 0122047504

Dr. Mospa Darma, S.E., S.H., M.Kn
NIDN : 0109077101



**UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEN MEDAN
FAKULTAS BISNIS & HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bobby Al Habsyi
NPM : 2029061004
Judul Skripsi : PENERAPAN PASAL 54 UNDANG-UNDANG NO.
35 TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN
ANAK DI SMA KARTIKA I-2 MEDAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “PENERAPAN PASAL 54 UNDANG-UNDANG NO. 35 TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK DI SMA KARTIKA I-2 MEDAN” adalah benar dan hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan (tanpa campur tangan penyusun) maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Medan, 24 Juli 2024



Bobby Al Habsyi
NPM: 2029061004

**PENERAPAN PASAL 54 UNDANG-UNDANG NO. 35 TAHUN 2014
TENTANG PERLINDUNGAN ANAK
DI SMA KARTIKA 1-2 MEDAN**

Bobby Al Habsyi

Dr. Dahris Siregar, S.H., M.H

Karolina Sitepu, S.H., M.H

ABSTRAK

Kekerasan psikis, fisik, bahkan seksual banyak terjadi dalam satuan pendidikan seluruh Indonesia. Perlu adanya perlindungan dan pencegahan yang dilakukan oleh setiap satuan pendidikan. Penelitian ini memiliki tujuan agar mendapatkan kepastian mengenai penerapan Pasal 54 Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang perlindungan anak di SMA Kartika I-2 Medan sebagai satuan pendidikan. Pasal 54 mengatur tentang anak sebagai peserta didik yang wajib mendapatkan perlindungan hukum dari berbagai tindakan kekerasan yang terjadi dan dilakukan oleh pendidik, tenaga kependidikan, dan sesama peserta didik dalam lingkungan sekolah sebagai satuan pendidikan.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pendekatan yuridis empiris, yang mendeskripsikan bagaimana penerapan Pasal 54 Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang perlindungan anak sebagai peserta didik di SMA Kartika I-2 Medan, baik dari segi *pre-emptif* maupun *preventive* dalam memberikan perlindungan, dan faktor apa saja yang menjadi penghambat penerapan Pasal 54 Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang perlindungan anak, yang hambatannya berasal dari *internal* maupun *eksternal*, serta mendeskripsikan bagaimana SMA Kartika I-2 Medan menangani hambatan yang terjadi. Peneliti mendapatkan sumber data yang bersumber dari data primer dan sekunder, spesifikasi penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis, serta analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Penulis mengetahui dari hasil penelitian, bahwa Upaya *pre-emptif* dan yang dilakukan oleh SMA Kartika I-2 Medan sebagai satuan pendidikan adalah mengambil keputusan dan membentuk tim pencegahan dan penanganan kekerasan dilingkungan satuan pendidikan (TPPK), Upaya *preventive* dengan melaksanakan program sekolah yang bersifat pengawasan dan pencegahan. Hambatan yang dialami SMA Kartika I-2 Medan dari *internal* yaitu faktor individu peserta didik, orang tua/wali, serta pendidik, dan faktor *eksternal* perbedaan tata tertib dengan sekolah lain, adanya peraturan baru, lingkungan bergaul dan tempat tinggal, perkembangan teknologi dan budaya baru. SMA Kartika I-2 Medan menangani hambatan tersebut dengan menjalankan program yang sudah berjalan.

Kata Kunci: SMA Kartika I-2, Perlindungan, Kekerasan, anak.

**IMPLEMENTATION OF ARTICLE 54 OF LAW NUMBER 35 OF 2014
CONCERNING CHILD PROTECTION
AT SMA KARTIKA 1-2 MEDAN**

Bobby Al Habsyi

Dr. Dahris Siregar, S.H., M.H

Karolina Sitepu, S.H., M.H

ABSTRACT

Psychological, physical and even sexual violence often occurs in educational units throughout Indonesia. There needs to be protection and prevention carried out by all educational units. This research aims to obtain certainty regarding the implementation of Article 54 of Law Number 35 of 2014 concerning child protection at SMA Kartika I-2 Medan as an educational unit. Article 54 regulates children as students who are obliged to receive legal protection from various acts of violence that occur and are carried out by educators, education staff and fellow students within the school environment as an educational unit.

In this research, the author uses an empirical juridical approach, which describes how to apply Article 54 of Law Number 35 of 2014 concerning the protection of children as students at SMA Kartika I-2 Medan, both from a pre-emptive and preventive perspective in providing protection, and what factors hinder the implementation of Article 54 of Law Number 35 of 2014 concerning child protection, where the obstacles come from internal and external sources, as well as describing how SMA Kartika I-2 Medan handles the obstacles that occur. Researchers obtained data sources from primary and secondary data, the research specifications used were analytical descriptive, and the data analysis used in this research was qualitative analysis.

The author knows from the research results, that the pre-emptive efforts carried out by SMA Kartika I-2 Medan as an educational unit are making decisions and forming a team to prevent and handle violence in the educational unit environment (TPPK), preventive efforts by implementing school programs that are supervisory in nature. And prevention. The obstacles experienced by SMA Kartika I-2 Medan are internal factors, namely individual factors of students, parents/guardians, and educators, and external factors, differences in rules and regulations with other schools, the existence of new regulations, social and living environment, technological developments and new culture. SMA Kartika I-2 Medan addresses these obstacles by implementing programs that are already running.

Keywords: SMA Kartika I-2, Protection, Violence, Children.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur saya panjatkan sebagai penulis kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan keberkahannya saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Disusunnya skripsi ini guna sebagai salah satu syarat untuk memenuhi penulisan skripsi pada program studi Ilmu Hukum di Fakultas Bisnis & Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak yang baik membantu secara formil, moril, dan materiil, sehingga skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PASAL 54 UNDANG-UNDANG NO. 35 TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK DI SMA KARTIKA I-2 MEDAN”** dapat selesai dan diujikan pada sidang meja hijau skripsi.

Maka untuk itu saya sebagai penulis perkenankan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Awaludin, S.E., M.Si selaku Ketua Yayasan Abdi Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sumatera Utara (APIPSU).
2. Bapak Dr. Irwan Agusnu Putra, S.P., M.P selaku Rektor Universitas Tjut Nyak Dhien Medan.
3. Ayah Taslim dan Mama Rini Rindayani yaitu orang tua saya yang senantiasa mendidik saya, memberikan saya nasehat, serta senantiasa mendukung yang saya lakukan demi kebaikan saya dan keluarga kedepannya, semua doa dan harapan ayah, mama mudah-mudahan kedepannya bisa terkabul dan saya sebagai anak dapat menjadi kebanggaan ayah dan mama.
4. Bapak Dr. Mospa Darma, S.E., S.H., M.Kn selaku Dekan Fakultas Bisnis & Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan serta selaku Penguji dalam skripsi ini.
5. Ibu Karolina Sitepu, S.H., M.H selaku Kepala Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Bisnis & Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan serta selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pada penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Dahris Siregar, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pada penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Muhammad Syahril Nst, S.Ag selaku Kepala SMA Kartika I-2 Medan yang telah mengizinkan saya meneliti di satuan pendidikan yang di pimpin.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Bisnis & Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan yang telah memberikan ilmu baik pengetahuan, pendidikan, kepemimpinan kepada saya selaku penulis selama menjalankan studi di Universitas Tjut Nyak Dhien Medan.
9. Seluruh staf pegawai serta civitas akademika Universitas Tjut Nyak Dhien Medan atas bantuan yang senantiasa diberikan kepada saya sebagai penulis.
10. Sarah Fadilla, wanita yang lahir pada tanggal 20 April 1998 yang saya temui ditahun 2019 yang kemudian menemani saya sampai saat ini serta memberikan dukungan agar menjadi lebih baik lagi kedepannya.
11. Alm. Kasmuri Bin Ahmad Djadi, kakek saya yang senantiasa berharap kepada cucu-cucunya untuk salah satu dari cucunya untuk berkuliah dan ada yang sarjana.
12. Bapak Muhammad Sofian Pohan, S.E selaku orang tua angkat dan penasehat saya dalam segi akademik dan non akademik.
13. Bapak Abdurrachman, A.Md selaku kepala tata usaha, staff tata usaha, & Ibu Septi Ariani, S.Pd, selaku wakil kepala sekolah I bidang kurikulum pada SMA Kartika I-2 Medan yang membantu saya dalam berbagai hal untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
14. Para responden yang telah bersedia memberikan informasi dan bantuan untuk selesainya skripsi ini.
15. Serta berbagai pihak yang telah membantu saya dalam kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Medan, 24 Juli 2024
Penyusun

Bobby Al Habsyi
NPM: 2029061004

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PERSETUJUAN	i
BERITA ACARA UJIAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Landasan Teori	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Anak	9
B. Pengertian Perlindungan Anak	11
C. Pengertian Satuan Pendidikan	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	20
B. Metode Penelitian	20
C. Spesifikasi Penelitian	21
D. Metode Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	23
F. Sistematika Penulisan	24

BAB IV PEMBAHASAN

A. Penerapan SMA Kartika I-2 Medan Sebagai Satuan Pendidikan Dalam Memberikan Hak Perlindungan Kepada Anak Sebagai Peserta Didik	26
1. Upaya <i>Pre-Emptyf</i> SMA Kartika I-2 Medan Dalam Memberikan Hak Perlindungan Kepada Anak Sebagai Peserta Didik	28
2. Upaya <i>Preventive</i> SMA Kartika I-2 Medan Dalam Memberikan Hak Perlindungan Kepada Anak Sebagai Peserta Didik	35
B. Hambatan Yang Dialami SMA Kartika I-2 Medan Sebagai Satuan Pendidikan Dalam Memberikan Hak Perlindungan Kepada Anak Sebagai Peserta Didik	44
1. Hambatan Secara Internal Yang Dialami SMA Kartika I-2 Medan	44
2. Hambatan Secara Eksternal Yang Dialami SMA Kartika I-2 Medan	49
3. Penanganan Hambatan Yang Dialami	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN