

DAFTAR PUSTAKA

- Al.Tridonanto & Beranda Agency. 2014. Mengembangkan Pola Asuh Demokratis.Jakarta: PT Gramedia.
- Amin, S., & Harianti, R. (2018). Buku Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Belajar Anak.
- Asmaliyah. 2009. Hubungan Antara Persepsi Remaja Awal Terhadap Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Motivasi Berprestasi. Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 5(1), 102-122.
- Bradley, V.J (n.d). Supports for Family of Children with Develpmental Disabilities: A Revolution in Expectations. In Nade, L., & Donna (Eds). Down Syndrme: Living and Learning in the Community.
- Creswell, J. w. 2016. RESEARCH DESIGN “Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Edisi 4”. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Desiningrum, D.R. (2012). Buku Ajar: Psikologi Perkembangan Anak. Semarang: UPT Undip Press.
- Djamarah, Syaiful B. (2014). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 2(2), 249-255.

- Gunarso, Yulia Singgih D. 2000. Azaz Psikologi Keluarga Idaman. Jakarta: BPR Gunung Mulia.
- Hallahan, D.P & Kauffman, J.M. (2006). Exceptional Learners, An Intrduction To Special Education (10 th ed.) Allyn and Bacn, Massachusetts.
- Helawati. 2016. Pendidikan Keluarga teoritis dan Praktis.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hewett dan D, Frenk. The Emotionally Child in The Classroom Disorder USA: Ellyn and Bacon, 1968.
- Idrus, M. 2009. Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif Dan KuantitatifEdisi Kedua. Yogyakarta, Penerbit Erlangga.
- Kirk, Samuel A & Gallagher (1986). Educating Exceptional Children, Boston: Houghton Mifflin company.
- Kustawan, D. (2016). Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Kusuma, D. (2015). Kajian Teori dan Praktek di Sekolah (3rd ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madyawati, Lilis. 2016. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Mangunsong, Frieda (2014). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. jilid Ke satu. Jakarta: LPSP 3 Fakultas Psikologi UI.
- Milles, M. B., Huberman, M. A., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis A methods Sourcebook Edition 3. In Sage Publications, Inc (Vol. 1).

- Miru, alimuddin s. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa Smk Negeri 3 Makassar. Medtek, 1, 4–5.
- Moh. A. (1995). Ortopedagogik anak tunagrahita. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Monika dan Fidelis E.Waruwu.(2006). Anak Berkebutuhan Khusus: Bagaimana Mengenal dan Menanganinya. Jurnal Pravita. Vol 2.No2.
- Nabilla, A. (2021). Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak BerkebutuhanKhusus di Sekolah Luar Biasa (Slb) B Pancaran Kasih Kota Cirebon (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Nasir, Z. M., & Hamzah, Z. A. Z. (2014). Sikap Dan Motivasi Pelajar Terhadap Pembelajaran Bahasa Melayu. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 134, 408–415.
- Noor, Rohinah. 2012. Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif Di Sekolah Dan Rumah. Yogyakarta. Pedagogia.
- Purwandari. 2001. Kebutuhan Sosio Psikologis Anak Berkesulitan Belajar. Yogyakarta: FIP UNY.
- Purwanto, Ngalm. (2007). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmayana, D. (2016). Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Rifa.H, (2009). Psikologi Pengasuhan Anak. Malang: UIN Malang Press.
- Sardiman, A.M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R.E. 2009. *Psikologi pendidikan teori dan praktik*, edisi kedelapan, Jilid kedua. (Terjemahan Marianto Samosir). Jakarta: PT Index (Buku asli diterbitkan tahun 2006).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, Oman. 2020. "Program Peningkatan Keterampilan Bagi Penyandang Disabilitas Netra". Dalam *Jurnal Sosio Konsepia*. Vol. 9, No. 02/2020.