

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SEMANGAT
BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA
(SLB) NEGERI 1 BINJAI**

SKRIPSI



Oleh :

ANITA SARI
NPM : 173444007

**PROGRAM STUDI S-1 PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEEN
MEDAN
2023**

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SEMANGAT
BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA
(SLB) NEGERI 1 BINJAI**

SKRIPSI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi S-1 Psikologi
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEEN MEDAN**

Oleh :

**ANITA SARI
NPM : 173444007**

**PROGRAM STUDI S-1 PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHIEEN
MEDAN
2023**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TJUT NYAK DHEN**

BERITA ACARA UJIAN

**UNTUK MEMPERTAHANKAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TJUT NYAK DHEN**

**Panitia Ujian Skripsi Mahasiswa
Fakultas Psikologi Universitas Tjut Nyak Dhien
Dalam Sidangnya Yang Diselenggarakan Pada:**

Hari/ Tanggal : Kamis, 06 Agustus 2023
Nama : Anita Sari
NPM : 173444007
Judul Tugas Akhir : Hubungan Penerapan Ergonomi Dengan Produktivitas
Kerja Karyawan Pada CV Satu Hati Perkasa
Ditetapkan : (B) Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat, Memperbaiki/ Mengulang
Tanggal _____
() Tidak Lulus

Panitia Ujian/ Tim Penguji

Ketua

(Indah Sari Liza Lubis, S.Psi.,M.Psi,MM)

Anggota I,

(Reny Khaerany Nisfiary, S.Pd.I, M.Psi)

Anggota II,

(Indah Sari Liza Lubis, S.Psi.,M.Psi,MM)

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Anita Sari
NPM : 173444007
Fakultas : Psikologi
Jurusan : S-1 Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 1 BINJAI** adalah skripsi karya ilmiah saya sendiri dan bukan merupakan skripsi plagiat atau milik orang lain, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya dengan benar dan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Medan, Agustus 2023
Yang Menyatakan


Anita Sari
NPM: 173444007

ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 1 BINJAI

ABSTRAK

Pola asuh orang tua merupakan interaksi antara orang tua dengan anaknya selama pengasuhan yang mempunyai peran penting dalam pembentukan kepada anak, yang mana pola asuh orang tua dalam keluarga adalah sebuah frase yang menghimpun empat unsur penting, yaitu pola, asuh, orang tua, dan keluarga. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pola asuh orang tua yang memiliki anak tunagrahita terhadap semangat belajar di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Binjai. Melihat masalah yang akan diungkap. Penelitian ini memakai metode penelitian pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada Desember tahun 2022, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam dan observasi. Secara ringkas hasil penelitian ini adalah pola pengasuhan dalam keluarga yang mempunyai anak penyandang tunagrahita belum sepenuhnya sesuai dengan yang diharapkan karena masih banyak orang tua yang dalam penelitian ini masih kurangnya kepedulian terhadap anak mereka. Contohnya seperti tidak adanya belajar di luar dari sekolah kemudian tidak adanya anak di ajak untuk belajar di rumah untuk mengulang kembali pelajaran yang sudah di peajari di sekolah. Dari hal tersebut di karenakan kesibukan para orang tua sehingga berdampak pada semangat belajar anak. Namun untuk tingkat kemandirian di sekolah sudah baik, karena tujuan dari sekolah itu melatih anak untuk hidup mandiri dan dapat bertanggung jawab terhadap diri sendiri.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Semangat Belajar, Anak Tunagrahita

**ANALYSIS OF PARENTING PATTERN OF PARENTS TOWARDS THE
LEARNING SPIRIT OF CHILDREN WITH CAREFULNESS AT SPECIAL
SCHOOL (SLB) NEGERI 1 BINJAI**

ABSTRACT

Parenting is an interaction between parents and their children during parenting which has an important role in the formation of children, where parenting in the family is a phrase that brings together four important elements, namely pattern, parenting, parents and family. The purpose of this study was to find out the application of parenting parents who have mentally retarded children to the enthusiasm for learning at the 1 Binjai Special School (SLB). Look at the problems to be uncovered. This study uses a qualitative approach research method that is descriptive in nature and tends to use analysis. The type of research used by researchers is descriptive qualitative. This research was conducted in December 2022, data collection in this study used in-depth interview and observation techniques. In summary, the results of this study are that the parenting pattern in families with children with mental retardation is not fully in accordance with what is expected because there are still many parents who in this study still lack concern for their children. For example, there is no learning outside of school and then no children are invited to study at home to repeat the lessons that have been learned at school. This is due to the busyness of parents so that it has an impact on children's enthusiasm for learning. However, the level of independence at school is good, because the aim of the school is to train children to live independently and be responsible for themselves.

Keywords: Parenting Patterns, Enthusiasm for Learning, Mentally Disabled Children.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan .

Proposal ini dengan judul **“Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Semangat Belajar Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Binjai”** ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat lulus Pendidikan Strata I Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Tjut Nyak Dhien Medan .

Selama penyusunan tugas akhir ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis. Untuk semua itu penulis banyak mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Irwan Agusnu Putra, S.P., M.P selaku Rektor Universitas Tjut Nyak Dhien Medan.
2. Ibu Indah Sari Liza Lubis S.Psi.,M.Psi.,M.M, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tjut Nyak Dhien Medan, sekaligus Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Reny Khaerany Nisfiary, S.Pd,I M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Tjut Nyak Dhien Medan, sekaligus Dosen Pembimbing II.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi di lingkungan Universitas Tjut Nyak Dhien Medan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masih duduk di bangku perkuliahan.
5. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru, seluruh Siswa/I dan Orang Tua Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Binjai yang telah memberikan izin

kepada penulis untuk melakukan penelitian serta wawancara kepada para orang tua dan siswa/siswi yang menjadi sample penelitian.

6. Almarhum Bapak dan Mama tersayang yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga selesai.
7. Suami tercinta Khairul Amar Lubis, A.Md, S.Pd yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan semangat dan membantu penulis hingga selesai.
8. Adikku tersayang Nur Sakinah Hayati, S.Km yang senantiasa memberikan semangat dan membantu penulis hingga selesai.
9. Teman-teman seperjuangan penulis yang telah memberikan dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak terlupakan.
10. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan laporan tugas akhir ini yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini dikarenakan keterbatasan ilmu yang penulis miliki untuk membuat Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu dengan tidak mengurangi rasa hormat, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran atau kritik yang sifatnya membangun, dan bermanfaat untuk kesempurnaan Skripsi ini.

Selanjutnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya bagi penulis pribadi dapat dijadikan sebagai penambah wawasan ilmu pengetahuan dan dapat dikembangkan untuk memperlancar dalam melaksanakan tugas.

Medan, Agustus 2023
Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	7
A. Pola Asuh	7
1. Pengertian Pola Asuh.....	7
2. Jenis-Jenis Pola Asuh	9
3. Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua.	12
B. Semangat Belajar	14
1. Pengertian Semangat Belajar	14
2. Jenis-jenis Motivasi	15
3. Sifat Motivasi.	16
4. Indikator-Indikator Mengukur Semangat Belajar.....	16
C. Tunagrahita	18
1. Peristilahan.....	18
2. Pengertian Tunagrahita	19
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	22
4. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita	24
5. Usaha Pencegahan Ketunagrahitaan.	26
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan desain Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33

C. Informan Penelitian.....	34
D. Metode Pengumpulan Data	34
E Teknik Analisa Data	36
F. Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	39
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	39
1. Visi Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Binjai.....	40
2. Misi SLB Negeri 1 Binjai.	41
3. Tujuan SLB Negeri 1 Binjai.	41
4. Layanan Pendidikan SLB Negeri 1 Binjai.....	42
5. Nilai Utama Karakter Prioritas Penguatan Pendidikan Karakter.	42
6. Mata pelajaran kelas lima tunagrahita SLB Negeri 1 Binjai:	43
7. Kegiatan Pengembangan Diri Secara Terperogram.	43
8. Kegiatan Pengembangan Diri Secara tidak Terperogram.....	43
9. Tata tertib guru SLB Negeri 1 Binjai:	44
10. Tata Tertib Peserta Didik SLB Negeri 1 Binjai.....	45
11. Kondisi Geografis Sekolah Luar Biasa Negeri Negeri 1 Binjai.	47
12. Kondisi Demografis:.....	47
B. Gambaran Subyek Penelitian.....	48
a. Subyek Penelitian Ilham dan Ibunya.	48
b. Subyek Penelitian Kania dan Kakeknya.....	49
c. Subyek Penelitian Putri dan Ayahnya.	50
C. Penyajian Data dan Analisis Data.....	51
1. Semangat belajar anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Binjai.	51
2. Pola asuh orang tua terhadap semangat belajar anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Binjai.	55
a. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Menurut Kepala Sekolah dan Guru di SLB Negeri 1 Binjai.....	56
b. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Dalam Memberikan Semangat Terhadap Anaknya Menurut Orang Tua Siswa SLB Negeri 1 Binjai.	58
c. Gambaran Alasan Orang Tua Memberikan Pendidikan Formal Kepada Anaknya.....	59
d. Gambaran Pengetahuan Orang Tua Terhadap Tunagrahita.....	60
e. Gambaran Kondisi Kesehatan Pada Masa Kandungan.	61
f. Gambaran Usia Anak Pada Saat Diketahui Bahwa Anak Merupakan Anak Berkebutuhan Khusus.....	62

3. Penerapan pola asuh orang tua dalam memberikan dukungan terhadap semangat belajar anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Binjai.	65
BAB V KESIMPULAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Informan Penelitian	34
Tabel 4.1 Data Siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Penelitian.....	
2. Matriks Penelitian	
3. Wawancara Penelitian.....	
4. Verbatim Penelitian.....	
5. Data Guru	
6. Dokumentasi.....	
7. Asesmen Tunagrahita.....	
8. Daftar Riwayat Hidup	
9. SK Pembimbing	
10. Usulan Pengajuan Judul Skripsi	
11. Surat Izin Penelitian	